

ادعوۃ الحق

طریقہ تقریر

بیچوں کے جلسے

نظمیں

تقریریں

مکالمہ

اور

مقالات

از

مولانا مجتبیٰ میاں صاحب



طریقہ تقریر

بچوں کے جلسے

ہیں * تقریریں * مکالمہ * اور * مقالات
از

مولانا محمد میاں صاحب ناظم جمعہ علماء ہند

مطبوعہ

الجمیۃ پریس - دہلی

ملنے کا پتہ

الجمیۃ بک ڈپو - قاسم جا اسٹریٹ دہلی -

ناشر

ایم۔ برادر س کتابستان

گلی قاسم جان - دہلی

قیمت ۸ آنے

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

حضرات اساتذہ اور مُعلّٰمین سے

خطاب

بچوں کے جلسوں کی ضرورت اور اسکے عظیم الشان فائدے

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى

خلق الانسان علمه البيان (سورہ رحمن)

بزرگان محترم !

بیان یعنی صاف اور واضح طور پر اپنے دل کی بات زبان سے بتا دینا اللہ تعالیٰ کی بہت بڑی نعمت ہے جو خاص طور پر انسان کو عطا ہوئی ہے۔

اللہ تعالیٰ نے سورہ رحمن کی دوسری آیت میں اپنے اس انعام کا ذکر فرما کر ہمیں توجہ دلائی ہے کہ ہم اللہ تعالیٰ کے اس مخصوص انعام کی قدر کریں۔ اس کو زیادہ سے زیادہ عمدہ اور بہتر بنائیں اور جہاں تک ممکن ہو اس کو ترقی دیں۔

بہت سے لکھے پڑھے اپنے دل کی بات بلا جھجک صفائی سے نہیں بیان کر سکتے اس کی وجہ یہ ہے کہ انہوں نے اس انعام کی وہ قدر نہیں کی جو کرنی چاہیے تھی۔ آج کے بچے کل کو جوان ہوں گے اور مستقبل کی باگ ڈوران کے ہاتھ میں ہوں گے۔ انہیں کی قابلیت کے سانچے میں ملت کا مستقبل ڈھالا جائے گا۔ آج

ہمارا فرض ہے کہ ہم اس سانچہ کو زیادہ سے زیادہ موزوں - اور وقت کے تقاضوں کے مطابق ترقی پذیر بنائیں۔

اللہ تعالیٰ کے اس انعام کی قدر کرنے کا مطلب یہ ہے کہ جیسے جیسے بچوں کی علمی قابلیت میں اضافہ ہو اسی تناسب سے قوت گویائی - اور انہماک مافی الضمیر کی قوت میں بھی ترقی ہوتی رہے اور جب وہ عالم و فاضل ہوں تو علم و فضل کے مطابق وہ مقرر خطیب اور واعظ بھی ہوں تاکہ تبلیغی اور اصلاحی فرائض خوبی سے انجام دے سکیں۔

آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو جیسے کلام اللہ شریف کا معجزہ عطا فرمایا گیا۔ کہ اس کی ایک چھوٹی سی چھوٹی سورت کی نظیر اور مثال بھی آج تک کوئی نہیں پیش کر سکا نہ قیامت تک پیش کر سکے گا۔ ایسے ہی آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو قوت گویائی اور بیان و خطابت کی بھی معجزانہ شان عطا ہوئی تھی۔ آپ کے ارشادات فصاحت و بلاغت کی جان ہیں۔ آپ کے خطبوں اور آپ کی تقریریں کے چوڑے ہم تک پہنچے ہیں وہ موتیوں کی لڑیاں ہیں۔ سننے اور ادا کرنے میں نہایت شیریں اور دلوں پران کا یہ اثر کہ پتھر کے دل بھی موم ہو جاتے ہیں۔ پس تعلیم و تربیت کے اس ابتدائی دور میں کہ بچوں کے ننھے منے دلوں کی سرزمین میں انہی قابلیت اور بہترین صلاحیت کے بیج بونے کا یہی وقت ہے ہر ایک معلم۔ آتالیق۔ ہر ایک استاد اور ہر ایک سرپرست کا فرض ہے کہ لکھنے پڑھنے کی تعلیم اور مشق کے ساتھ "بیان" اور گویائی کی طاقت بھی ان میں پیدا کر دے۔

تحریر و تقریر کی تعلیم میں فرق اور جلسوں کا سلسلہ

(۱) بچہ کو ذرا دھمکا کر یا مار پیٹ کر آپ سبق یاد کرا سکتے ہیں۔ بکھنا سکھاسکتے ہیں مگر قوت گویائی اس طرح نہیں پیدا کر سکتے کیونکہ قوت گویائی اور خطابت کے لئے ضروری ہے کہ طبیعت آسودہ ہو۔ اس پر کوئی بار نہ ہو اور دماغ کھلا ہوا ہو۔ جو بچہ استاد کی گرم نگاہ یا اس کی فحی سے لرز رہا ہے وہ نئے نئے ہوتے الفاظ تو اُدھے تھائی ادا کر سکتا ہے مگر تقریر قطعاً نہیں کر سکتا۔

اس لئے قوت گویائی پیدا کرنے کے لئے ضروری ہوگا کہ کوئی ایسا سلسلہ قائم کیا جائے جس میں بچے اپنے شوق سے حصہ لیں اور شروع سے آخر تک ان کی دلچسپی باقی رہے۔ کلاس اور سبق کی جماعت عام طور پر بچوں کے لئے دلچسپی کی چیز نہیں ہوتی۔ البتہ جلسہ میں بچے اپنے شوق سے حصہ لیتے ہیں۔ اکثر دیکھا جاتا ہے کہ سیرت وغیرہ کے جلسوں میں پہلے پہل بچے ہی ہوتے ہیں۔

پس قوت گویائی پیدا کرنے کے لئے ضروری ہے کہ مکتبوں اور مدرسوں میں بچوں کے جلسوں کا سلسلہ قائم کیا جائے مثلاً ہفتہ میں کوئی ایک دن مقرر کر لیا جائے جس کا ایک دو گھنٹہ اس تفریحی اور دلچسپ تقریب میں صرف کیا جائے جن مکتبوں یا مدرسوں میں جمعہ کی تعطیل ہوتی ہے وہاں مناسب ہے کہ جمعرات کا دن اس تقریب کے لئے مخصوص کر لیا جائے۔

جلسہ کی جگہ کو سجا کر یا کسی اور مناسب انداز سے ایسی صورت دہیا کی جائے کہ یہاں کی حاضری بچوں کے دماغ پر بار نہ ہو۔ وہ ہنسی خوشی اس پروگرام میں

فائدہ

قوت گویائی کی اصلاح اور ترقی کے ساتھ ساتھ تقریر کا بڑا فائدہ یہ ہے کہ وہ مضمون بچہ کے ذہن نشین ہو جاتا ہے جس پر تقریر کرنی ہوتی ہے۔ پس اگر دینی مضامین جو دینی تعلیم کے رسالوں میں پڑھائے جا رہے ہیں انہیں پر تقریر کرائی جائے تو بچے تقریر کے شوق میں آسانی سے اس مضمون کو یاد کر لیں گے۔ استاد بڑی حد تک اس دماغی کوفت سے نجات پا جائیں گے جو بچوں کو یاد کرانے میں برداشت کرنی پڑتی ہے اور ان سب سے بڑا فائدہ یہ ہو گا کہ یہ دینی اور اخلاقی مضامین بچوں کے ذہنوں میں رچ جائیں گے۔ زبان پر چڑھی ہوئی بات کچھ دنوں میں فراموش ہو جاتی ہے لیکن ذہنوں میں رچی ہوئی بات پتھر کی لکیر ہوتی ہے جو کبھی نہیں مٹتی۔ اور وہ اصل منشار کہ دینی اور اخلاقی رنگ ایسا بچختہ ہو جائے کہ طوفان حوادث کی کوئی بھی لہر اس کو نہ مٹا سکے۔ اس طرح بچوں کی دلچسپی کے ساتھ آسانی سے پورا ہو گا۔

پس بچوں کے جلسوں کے لئے سب سے اول تو وہ مضامین منتخب کئے جائیں جو ان کو پڑھائے جا رہے ہیں یا گزشتہ سال پڑھائے جا چکے ہیں ایسے مضامین کی فہرست اس مضمون کے آخر میں پیش کی جا رہی ہے۔ یہ مضامین دینی تعلیم کے رسالوں میں ہیں۔ استاد صاحبان کو صرف اتنی محنت کرنی پڑے گی کہ تقریر شروع کرنے اور ختم کرنے کا انداز بچوں کو

سکھادیں۔

دوسرے نمبر پر وہ مضامین ہیں جو درسی مضامین کے لئے مددگار ثابت ہوں۔ ایسے بارہ مضامین ان اوراق میں جمع کر دیئے گئے ہیں جو آپ کے سامنے ہیں۔

یہ قطعاً ضروری نہیں کہ بچوں کی تقریریں انہیں مضامین میں منحصر اور محدود رہیں۔ استاد صاحبان دوسری کتابوں یا رسالوں سے بھی مضامین منتخب کر سکتے ہیں۔ البتہ یہ بہت ضروری ہے بلکہ اس تمام سلسلہ کی اصل روح یہی ہے کہ :-

(۱) ادائیگی کا انداز وہ ہو جو کسی سوچی سمجھی بات کا ہوتا ہے۔

(۲) اگر مقالہ پڑھا جائے تو وہ بھی تقریر کے انداز میں یعنی ہر ایک فقرہ علیحدہ ہو۔ اور اس کا آثار چڑھاؤ ایسا ہٹ جیسا کسی سوچی سمجھی بات کو سمجھانے کے وقت ہونا چاہیئے۔

(۳) اس لئے ہرگز الفاظ کے پابند نہ ہوں۔ نہ ان کو رٹنے کی کوشش کریں کوشش یہ کریں کہ وہ مضمون اپنے الفاظ اور اپنے انداز میں ادا کر دیں۔

(۴) کامیابی کا مدار یہی قرار دیا جائے کہ ادائیگی کا انداز مقررانہ ہو۔ مفہوم وہی ہو الفاظ اپنے ہوں۔ اور سب سے زیادہ نمبروں کا مستحق وہ بچہ مانا جائے جو اپنے الفاظ میں تقریر کے طرز پر مفہوم کو خوب صورتی کے ساتھ صحیح صحیح ادا کر دے۔

(۵) اس درجہ پر پہنچنے کے لئے کچھ عرصہ مشق کرنی ہوگی لہذا ابتداء میں بچوں کو اجازت دی جائے کہ وہ اپنا مضمون کتاب میں دیکھ کر پڑھیں مگر سبق

سنانے کی طرح نہیں۔ بلکہ تقریر کے انداز پر۔
اب آپ فہرست ملاحظہ فرمائیے:

پہلی جماعت کے بچے

جو رسالہ نمبر پڑھ رہے ہوں ان سے اس رسالہ کی کوئی نظم پڑھوائی جائے۔ اگر زبانی یاد نہ ہو تو دیکھ کر پڑھیں۔ اگر کوئی اور نظم یاد ہو وہ پڑھوائی جائے کسی سے کوئی سورت پڑھوائی جائے۔ اس طرح مجمع میں پڑھنے یا سنانے کی صلاحیت پیدا کی جائے۔

دوسری جماعت

اس جماعت کے بچوں سے کوئی سورت یا کوئی نظم پڑھوائی جائے۔ اگر حفظ یاد نہ ہو تو رسالہ نمبر ۱ کی نظم دیکھ کر اچھی آواز سے پڑھیں۔ اس طرح شعر پڑھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔

تقریر کے طور پر کوئی کہانی کہلوائی جائے۔ جو بچے رسالہ نمبر ۳ کی اخلاقی کہانیاں پڑھ رہے ہوں یا پڑھ چکے ہوں وہ اپنی تقریریں یہ کہانیاں بیان کریں۔

مکالمہ دا، ساجد اور ماجد کی گفتگو جو دینی تعلیم کے رسالہ نمبر ۲ میں ہے۔ اس طرح ادا کرائی جائے کہ ایک بچہ وہ سوالات کرے جو مثلاً ساجد نے کئے ہیں۔ دوسرا بچہ وہ جواب دے جو ماجد نے جوابات دیے ہیں۔

(۲) اس گفتگو کے انداز پر استاد و صاحبان کچھ اور مکالمے بھی تیار کر لیں اور بچوں سے عمل کرائیں تو بہت ہی مفید ہو۔
 (۳) اس جماعت میں مکالمہ کی ایک شکل یہ بھی ہے کہ ایک بچہ کھڑا ہو کر وہ سوال کرے جو ہر سبق کے آخر میں مشق کے لئے دیئے گئے ہیں اور دوسرا بچہ کھڑا ہو کر کتاب کے مضمون کے مطابق اس کا جواب دے۔

تیسری جماعت

اس جماعت کے بچوں سے

(۱) شروع سال میں

(الف) رسالہ نمبر ۳ کی اخلاقی کہانیاں زبانی کہلاوائی جائیں
 (ب) رسالہ نمبر ۴ میں عقائد کے باب میں جو مکالمے ہیں وہ بے تکلف بات چیت کے انداز میں ادا کرائے جائیں۔ جھجک کے بغیر بلا تکلف، گفتگو شائستہ اور صاف ہونی چاہئے

(ج) سبقوں کے آخر کے سوالات بھی مکالمہ کے لئے استعمال کئے جائیں۔
 (۱) سال کے دوسرے حصہ میں

مندرجہ ذیل عنوانات پر تقریریں یا مقالات ہونے چاہئیں۔
 دینی تعلیم کے رسالہ ۷ سے مدد لی جائے۔ ان عنوانات سے متعلق مضامین جو رسالہ نمبر ۵ میں ہیں وہ پہلے مقالہ کے طور پر کتاب میں دکھکر پڑھوا جائیں اور چند ہفتوں کے بعد تقریر کے طور سے زبانی بیان کرائے جائیں۔

حق کا مطلب اور حق داروں کے مرتبے۔

حقوق اللہ اور حقوق عباد۔

خدمتِ خلق

شکر و احسان مندی

شکر کا غلط اور صحیح طریقہ

اس نمبر میں مندرجہ ذیل عنوانات کے تحت جو واقعات ہیں اُن کو کہانی کی

طرح اپنی ماوری زبان اور اپنے مخصوص انداز میں بیان کرائے جائیں۔

بڑوں کی بڑی باتیں رآں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی مہمان نوازی

مسلمانوں کا قول وعدہ اور قسم۔ دشمنوں کو دوست بنانا۔

اگرچہ میں صلاحیت ہو تو اس رسالہ یعنی طریقہ تقریر کا کوئی مضمون ان کو یاد

کرایا جاوے ورنہ مقالہ کے طور پر پڑھوایا جائے۔

بالخصوص نماز اور پاکی کے مضمون جو اس رسالہ میں ہیں وہ تقریر کے

طور پر زبان ادا کرائے جائیں۔

چوتھی جماعت

چوتھی جماعت کے بچوں سے

(۱) شروع سال میں

انہیں عنوانات پر مقالے۔ مکالمے اور تقریریں ہوں گی جو تیسری جماعت

کی دوسری سشما ہی کے لئے اور ذکر کئے گئے ہیں۔

۱۲) اس جماعت کی دوسری ششماہی میں

اس رسالہ یعنی طریقہ تقریر کی تقریریں اور مقالات وغیرہ پروگرام میں رکھے جائیں اور دینی تعلیم کے رسالہ ۷ اور رسالہ ۹ کے مندرجہ ذیل عنوانات بھی پروگرام میں شامل کر لئے جائیں۔

رسالت نبوت اور وحی۔ رسالہ نمبر ۷

محبت۔ رسالہ نمبر ۹

محبت کا تقاضا اور محبت کی جانچ۔

بہر دی اور خیر خواہی اور خدمت خلق۔

اتفاق و اتحاد۔

دینی تعلیم کے رسالہ ۷ کے مندرجہ ذیل عنوانات مکالمہ کے پروگرام میں شامل کئے جائیں

شاگرد اور استاد کا مکالمہ جس میں ایمان مجمل و مفصل کی تشریح ہے۔
فرشتے۔

ختم نبوت اور خاتم الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم

پانچویں جماعت

اس جماعت کے بچوں کی تقریروں، مقالات اور مکالموں کا وہی پروگرام ہوگا جو چوتھی جماعت کے بچوں کا اور پر ذکر کیا گیا ہے۔ البتہ رسالہ ۱۱ اور ۱۲ کے مضامین کا اور اضافہ کر لیا جائے گا۔ یہ سلسلے عنقریب شائع

بچوں کے جلسے

بچوں کے جلسے باقاعدہ ہوئے نچا ہئیں۔ ہر ایک جلسہ کا پہلے اعلان ہونا چاہیے۔ جلسہ کے اعلان کے ساتھ پروگرام کا اعلان بھی کروایا جائے۔

اعلان جلسہ اور پروگرام کا نمونہ پیش کیا جا رہا ہے۔ آپ اس کو بہتر بنانے کی کوشش فرمائیے۔

پروگرام میں ہر ایک عنوان سے متعلق جو مضمون تجویز کیا گیا ہے اس کا پتہ حاشیہ میں بتا دیا گیا ہے۔

یہ مکرر عرض کیا جا رہا ہے کہ انداز ایسا ہو کہ بچے گرانی محسوس نہ کریں۔ اور اپنے شوق اور خوشی سے اس پروگرام کو کامیاب بنائیں۔

اس پروگرام میں ”مقالات“ تو دیکھ کر پڑھے جائیں گے۔ باقی تقریر نظم اور مکالمہ کے متعلق بھی بچوں کو کتاب دیکھنے کی عام اجازت ہونی چاہیے۔

یہ بھی عرض ہے کہ یہ صرف ایک نمونہ ہے جو ان اوراق میں پیش کیا جا رہا ہے اس کو بہتر۔ دلچسپ اور مفید بنانے کے لئے جو بھی مشورہ دیا جائے گا اس کی پوری قدر اور عزت کی جائیگی اور کوئی خاص دشواری نہ ہوتی تو اس پر عمل کرنے کی پوری کوشش کی جائے گی۔

نیاز مند:- محمد میاں

آج مدرسہ کے نوٹس بورڈ ز تحت اعلان ۱ پر لکھا ہوا ہے

اعلان

جلسہ عام طلبہ مدرسہ

کل کو جمعرات ہے۔ جیسا کہ ہمارے مدرسہ کا دستور ہے
۹ بجے صبح کے وقت ”بچوں کے ہال“ میں بچوں کا جلسہ ہوگا۔ چونکہ
یہ جلسہ اس سال کا آخری جلسہ ہوگا۔ اس لئے اس کا انتظام
بھی زیادہ کیا جا رہا ہے۔ ساتھیوں سے امید ہے کہ وہ بھی اس کا
خیال رکھیں گے اور پہلے ہی وقت زیادہ سے زیادہ تعداد میں
پہنچ جائیں گے تاکہ ٹھیک وقت پر کارروائی شروع ہو جائے
اس جلسہ میں تقریریں بھی ہوں گی۔ مکالمہ بھی ہوگا اور
مقالات بھی پڑھے جائیں گے۔

پروگرام یہ ہے۔
دوسرا سفر دیکھا جائے،

نمبر شمار	نام	درجہ	تقریر یا مکالمہ یا مقالہ	عنوان	وقت
۱۱	اشرف صاحب	چہارم	تقریر	نماز پڑھنے والے میدانِ جنت میں ۴ منٹ	
۱۲	امجد صاحب	==	==	دین کا دل وریاکی و صفائی ۷	==
۱۳	حمید صاحب	==	==	آفتابِ مہتاب کی صلیب اور انسانی غم و فکر ۱۱	==
۱۴	حامد صاحب	پنجم	==	اللہ تعالیٰ رب العالمین ۱۰	==
۱۵	راشد صاحب	دوم	مکالمہ	کلمہ شہادت اور گواہی کا مطلب ۴	==
۱۶	مسعود صاحب	سوم	==	توحید ۵	==
۱۷	مجید و عارف	چہارم	==	ختم نبوت اور خاتم الانبیاء ۵	==
۱۸	عقیق احمد صاحب	==	==	عملی زندگی میں پاکی اور صفائی کی تعلیم ۷	==
۱۹	شفیق احمد صاحب	==	==	رحمتِ خداوندی کے کرشمے ۱۰	==
۲۰	اخلاق حسین صاحب	پنجم	==	اسلام اور تقاضا و فطرت ۱۰	==
۲۱	عبدالحق صاحب	==	==	اسلام کے فائدے اور خوبیاں ۱۰	==

محمد اسلم ناظم انجمن علمی - ۲۷ رجب ۱۳۷۶ھ

نوٹ :- یہ کل دو گھنٹے کا پروگرام ہے جس میں ۲۱ بچے شرکت کریں گے۔ یہی خیالی فرمائیے کہ اس پروگرام میں ہر ایک بچہ کو اس کے کام کے مقابلہ میں دو ایک منٹ زیادہ وقت دیا گیا ہے۔ بچے اگر ہوشیار ہوں تو یہ پورا کام صرف ڈیڑھ گھنٹہ میں ہو سکتا ہے۔

۱۔ دیکھو طریقہ تقریر ۲۹ ۲۔ ملاحظہ فرمائیے طریقہ تقریر ۳۰ ۳۔ دیکھئے رسالہ طریقہ تقریر ص ۵۰
۴۔ دیکھئے رسالہ طریقہ تقریر ص ۵۱ ۵۔ دیکھو دینی تعلیم کا رسالہ ص ۲۱ تا ص ۲۳ ۶۔ دیکھو دینی تعلیم کا رسالہ ص ۲۴ تا ص ۲۶ ۷۔ دیکھو دینی تعلیم کا رسالہ ص ۲۷ تا ص ۲۹ ۸۔ دیکھو دینی تعلیم کا رسالہ ص ۳۰ تا ص ۳۲ ۹۔ دیکھو دینی تعلیم کا رسالہ ص ۳۳ تا ص ۳۵ ۱۰۔ دیکھو دینی تعلیم کا رسالہ ص ۳۶ تا ص ۳۸ ۱۱۔ دیکھو دینی تعلیم کا رسالہ ص ۳۹ تا ص ۴۱ ۱۲۔ دیکھو دینی تعلیم کا رسالہ ص ۴۲ تا ص ۴۴ ۱۳۔ دیکھو دینی تعلیم کا رسالہ ص ۴۵ تا ص ۴۷ ۱۴۔ دیکھو دینی تعلیم کا رسالہ ص ۴۸ تا ص ۵۰ ۱۵۔ دیکھو دینی تعلیم کا رسالہ ص ۵۱ تا ص ۵۳ ۱۶۔ دیکھو دینی تعلیم کا رسالہ ص ۵۴ تا ص ۵۶ ۱۷۔ دیکھو دینی تعلیم کا رسالہ ص ۵۷ تا ص ۵۹ ۱۸۔ دیکھو دینی تعلیم کا رسالہ ص ۶۰ تا ص ۶۲ ۱۹۔ دیکھو دینی تعلیم کا رسالہ ص ۶۳ تا ص ۶۵ ۲۰۔ دیکھو دینی تعلیم کا رسالہ ص ۶۶ تا ص ۶۸ ۲۱۔ دیکھو دینی تعلیم کا رسالہ ص ۶۹ تا ص ۷۱

بچوں کے

جائے کی کاروائی

نظمیں، تقریریں، مکالمہ

اور

مقالات

آفتابِ اہتاب کے جلوے ص	نماز نظم ص
اللہ تعالیٰ رب العالمین ہے ص	حقیقتِ نماز ص
علمی زندگی میں پاک اور صفائی کی تعلیم ص	نمازی اور بے نمازی نظم ص
رحمتِ خداوندی کے کرشمے ص	نماز کی اہمیت اور اس کی تاثیر ص
اسلام اور تقاضاءِ فطرت ص	نماز پڑھنے والے میدانِ حشر میں ص
اسلام کے فائدے اور خوبیاں ص	دینِ کامل اور پاک و صفائی ص

ترمیم و اصلاح اور نیک مشقِ شکر لیس قبول کیا جائیگا

جلسہ

ابھی ۹ بجے میں پانچ منٹ باقی تھے کہ سبکدوشی میں پہنچ گئے جہاں جلسہ کا اعلان ہوا تھا۔ تقریباً ۳۰ منٹ باقی تھے کہ اُستاد صاحبان بھی تشریف لے آئے۔ بچوں نے کھڑے ہو کر سلام کیا اور پھر خاموشی سے اپنی اپنی جگہ بیٹھ گئے۔

قابل تعریف بات یہ تھی کہ بچے چپ چاپ کام میں لگے ہوئے تھے۔ نہ چاں ناں تھی نہ شور و شغب۔ ہر بچہ کو یہ فکرت تھی کہ وہ لیٹ نہ ہو بلکہ وقت سے کچھ پہلے ہی اپنا کام پورا کر کے اپنی جگہ بیٹھ جائے جیسے ہی ۹ بجے "انجمن علمی" کے ناظم۔ محمد اسلم۔ کھڑے ہوئے اور اعلان کیا کہ

حضرات! جلسہ کا وقت ہو گیا ہے۔ اب جلسہ کی کارروائی شروع ہوتی ہے۔ میں اپنے مہربان دوست "مجیب" صاحب کا نام صدارت کے لئے پیش کرتا ہوں "مجیب" صاحب سے آپ سب واقف ہیں۔ یہی ہمارے مدرسہ کے وہ ہونہار طالب علم ہیں۔ جو گزشتہ مہینے ششماہی امتحان میں پورے مدرسہ میں نمبر اول آئے ہیں انجمن کے ایک ممبر جن کا نام اسعد تھا کھڑے ہوئے اور کہا:- میرے دوست محمد اسلم صاحب ناظم انجمن علمی نے جناب مجیب

صاحب کا نام صدارت کے لئے پیش کیا ہے میں اس کی
تائید کرتا ہوں۔ مجھے امید ہے کہ جلسہ کے تمام حاضرین
اس کی تائید کریں گے۔

ہر ایک بچہ نے فوراً اپنا دھنا ہاتھ کھڑا کر دیا جس کا مطلب
یہ تھا کہ وہ تائید کرتے ہیں۔

تحریک اور تائید کے بعد جناب مجیب صاحب مسند صدارت پر رونق افروز
ہوئے۔ پروگرام ان کے سامنے رکھا گیا۔ صدر صاحب نے حاضرین کا شکریہ
ادا کیا۔ پھر پروگرام کے مطابق اعلان کیا۔

ہمارے عزیز ساتھی ساجد صاحب درجہ اول چند آیتیں تلاوت کرینگے
ساجد صاحب مسند صدارت کے قریب آکر دو زانو بیٹھ گئے۔ قرأت
کا اعلان سنتے ہی جلسہ کے تمام حاضرین بھی ادب کے ساتھ دو زانو
بیٹھ گئے تھے جیسے ہی قرأت شروع ہوئی ہر ایک بچہ اور بڑا ہمہ تن
گوش، سر جھکائے ہوئے، قرأت کی طرف متوجہ ہو گیا۔ کیونکہ قرآن
حکیم کی تعظیم اور اللہ تعالیٰ کا حلقہ مکمل ہے کہ جب قرآن پاک کی تلاوت
ہو تو زبان سے ایک حرف نہ نکالو۔ کان لگاؤ اور پوری توجہ کے
ساتھ قرآن شریف سنو!

اذا قرى القرآن الاير۔ اے جب تک تلاوت ہوتی رہے
شور و شغب، کھیل کود تو درکنار۔ بات چیت بھی منع ہے خواہ کتنی ہی
اچھی گفتگو ہو۔
محمد میاں

ساجد صاحب کی تلاوت کے بعد ماجد صاحب درجہ دوم کے نام کا اعلان کیا گیا کہ وہ تلاوت کریں گے۔ چند آیتیں ماجد صاحب نے تلاوت کیں جن کو نہایت ادب سے اُسی طرح خاموشی کے ساتھ نیچے سر جھکائے پڑے ہر ایک لفظ پر توجہ دیتے ہوئے پورے غور سے سنا گیا۔

اس کے بعد صدر صاحب نے اعلان کیا کہ احمد شمیم صاحب درجہ اول (امجد تعالیٰ عزاسمہ کی حمد و ثناء میں ایک نظم پڑھیں گے۔ احمد شمیم کی نظم کے بعد اعلان کیا گیا کہ عابد صاحب "درجہ دوم" ایک نعت پیش کریں۔

عابد صاحب نے حضرت شیخ سعدی رحمہ اللہ کا نعتیہ قطعہ بہت ہی عمدہ لہجہ میں پیش کیا۔ یہ قطعہ اگرچہ عربی میں ہے مگر نہایت مقبول قطعہ ہے۔ لوگ اس کو تبرکاً بھی پڑھتے ہیں۔ جب عابد صاحب نے قطعہ کے آخری مصرع کا پہلا لفظ "صلوا علیہ" پڑھا تو جتنے بھی اس جلسہ میں موجود تھے سب نے درود شریف یعنی "صلی اللہ علیہ وسلم" آہستہ آہستہ پڑھا کیونکہ اس مصرع کا ترجمہ یہ ہے کہ :-

"درود شریف پڑھو آپ پر اور آپ کی اولاد پر۔"

اور حکم یہ ہے کہ جب آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا نام نامی لیا جائے یا آپ پر درود پڑھنے کے لئے کہا جائے تو ہر ایک سننے والے پر درود شریف پڑھنا ضروری ہو جاتا ہے۔

تلاوت کلام اللہ شریف اور حمد و نعت کے بعد جناب صدر صاحب
 نے راشد صاحب (درجہ دوم) محمود صاحب (درجہ سوم) مسعود صاحب
 (درجہ سوم) مقصود صاحب (درجہ سوم) کے ناموں کا ایک بعد دیگرے اعلان
 کیا۔ ہر ایک نام کے ساتھ پروگرام کے مطابق عنوان کا اعلان بھی کرتے رہے
 اور یہ نو عمر بچے اس عنوان پر تقریر کرتے رہے جو ان سے متعلق تھا۔ کسی نے
 زبانی تقریر کی اور ایک بچہ کو زبانی تقریر کی شق نہیں ہوئی تھی اس نے کتاب
 دیکھ کر کتاب کے الفاظ کو ایسے انداز سے پڑھا کہ بالکل تقریر کا نقشہ پیش پایا
 اس کے بعد احمد صاحب (درجہ چہارم) کا منہ آیا۔ جناب صدر نے
 اعلان کیا کہ احمد صاحب نماز کے متعلق ایک نظم پیش کریں گے۔ احمد
 صاحب فوراً اسٹیج پر آئے اور انہوں نے یہ نظم پڑھی :-

(دیکھئے صفحہ ۲۰)

نماز

تم نہیں جانتے کہ کیا ہے نماز
 شانِ محبوبِ کبریا ہے نماز
 جو دکھاتی ہے راستہ حق کا
 دور ہوتے ہیں رنج و غم جس سے
 نیکیوں کی ہے ابتدا اس سے
 ہے ذریعہ حُسنِ اکی مرضی کا
 جس سے ہوتی ہے عاقبتِ بہتر
 کام آئے گی جو قیامت میں
 دین و دنیا کی مونس و بہم
 کھوٹ انسان کے دور کرتی ہو

حق تعالیٰ کی بیشِ رضا ہے نماز
 عزت و شانِ انبیا ہے نماز
 وہ حقیقت میں رہتا ہے نماز
 ہر مرض کی بیشِ اک دوا ہے نماز
 دین و ایمان کی انتہا ہے نماز
 حق سے ملنے کا واسطہ ہے نماز
 زندگانی کا وہ دہلہ ہے نماز
 وہ عبادت ہے وہ دعا ہے نماز
 آخرت کی بھی ہم تو اسے نماز
 حق میں عاصی کے کیمیا ہے نماز

روزِ شکر کہ جاں گداز بود

اولیں پرستش نماز بود

نماز کے متعلق تین نظمیں پیش کر دی گئی ہیں جو ابھی معلوم ہو وہ پڑھ لی جائے۔ یہ تینوں

نظمیں صدر الدین صاحب صدر کی ہیں۔ "باوۃ عرفان" شائع کردہ استاذ بک ڈپو

نزد جامع مسجد دہلی سے کسی قدر عذف و ترسیم کے ساتھ لی گئی ہیں۔

حقیقتِ نماز

فرض ہے واجب ہے سنت ہے عبادت ہے نماز
 طاہتیں جتنی ہیں ان میں عین طاعت ہے نماز
 رکن ہے اسلام کا بس پایا و ملت ہے نماز
 جانِ ایماں روحِ دینِ قلبِ شریعت ہے نماز
 لازوال و بے بہا دنیا میں نعمت ہے نماز
 کام جو عقیقی میں آئے ایسی دولت ہے نماز
 عاشقانِ با وفا کے واسطے معراج ہے
 ہو یقین تو منبعِ انوارِ رحمت ہے نماز
 نصِ قرآنی سے ظاہر ہے کہ ہے دل کا سکون
 قلبِ مضطر کے لئے پیغامِ راحت ہے نماز
 سامنے خالق کے جھکنا عاجزی کا ہے ثبوت
 اتباعِ دینِ احمد کی علامت ہے نماز
 تندرستی ہو کہ بیماری! سفر ہو یا حضر
 فرض ہے مسلم پہ کیونکہ عینِ حکمت ہے نماز
 جو ادا الفاظ ہوں، ہو دل سے ان کا احترام

اس طرح گرہم پڑھیں تو فی الحقیقت ہے نماز
 کل نفس ذائقہ پیش نظر ہر دم رہے
 اور سمجھ لیں زندگی میں بیش قیمت ہے نماز
 گر تضرع اور رقت بھی دعا کے ساتھ ہو
 جانے پھر تو کلید باب جنت ہے نماز
 حشر کے دن سب سے پہلے اس کو پوچھا جائیگا
 بخشش وجود و کرم کی گویا حجت ہے نماز
 عابد و زاہد، ولی و یارِ سا اس کے سبب
 بن گئے محبوب خالق و دریا صنت ہے نماز
 اس کے عاشق برگزیدہ، اس کے شیدا خوش نصیب
 نیک بندے ہیں خدا کے جن کی عادت ہے نماز
 معرفت ہو یا طریقت اس کے درجے میں تمام
 شوقِ جہل میں تو سر تا پا فضیلت ہے نماز
 شان ہے اسلام کی اسے حمد و دیں کا ہے وقار
 مختصر یہ، واقعی مذہب کی زینت ہے نماز

نمازی اور بے نمازی

نمازی آرہا ہے وہ نمازی، غور سے دیکھیں
 مجھلا ہے یا برا ہے، جانچ لیں، اس طور سے دیکھیں
 نظربچی، چلن سادہ مجسم حلق ربانی
 سراپا جان و دل سے عاشق احکام سبحانی
 مجسم نورایماں کا، دین کا حائل
 خدا کا برگزیدہ، نیک نیت، بندہ کا اہل
 تصنیع سے یہ بالاتر، شکستہ شان سے اس کی
 یہ خادم دین و ملت کا ہے، یہ پہچان ہی اس کی
 خدا کا خوت دل میں، ذکر رب جاری زبان پر ہے
 عیاں چہرے سے بھولا پن، شرافت کا یہ پیکر ہے
 شکستہ حالی و در ماندگی میں صابر و شاکر
 امیری ہو فقیری ہو زبان پر ہے "ہو الناصر"
 رضا جوئی خدائے دو جہاں کی کام ہے اسکا
 دعائیں مستجاب ہوں اکثر یہ انعام ہے اسکا
 بڑھاتا ہے عمل کو شئی سے عرفان حقیقت کو

سمجھتا ہے عزیز از جان احکام شریعت کو
 سوائے حق تعالیٰ کے نہیں ڈرتا زمانے میں
 یہ رستم ہے زمانے کا حقیقت کے بتانے میں
 خداوند دو عالم کی اسے جب یاد ہے آتی
 تو پھر کوئین کی کوئی بھی شے اس کو نہیں بھاتی
 منور روح، روشن دل، مصطفیٰ اس کا بیٹہ ہے
 نشانِ سجدہ ظاہر تقدس کا شریہ ہے
 رہ تسلیم و عرفاں میں اسے ثابت قدم دیکھا
 بہک جائے، بھٹک جائے معاذ اللہ دیکھا
 طریق احمد مرسل کا اس کو آشنا کہیے
 مسلمان صاحب ایمان و مومن پارسا کہیے
 الوہیت کی منزل کا مسافر جانے اس کو
 طریقت کی گزرگاہوں کا سالک جانے اس کو
 بفضل ایزدی اس کو اگر جذبہ میسر ہو
 تو پھر مجذوب یہ مشہور دنیا میں سراسر ہو
 یہاں تک دنیوی ہیں فائدے اس کی یا ضرت کے
 ابھی ہیں آخرت میں اور بھی درجے عبادت کے

حدیثوں میں بھی اور قرآن میں بھی صاف لکھا ہے
 مسلمان، صاحب ایمان اگر دنیا سے جاتا ہے
 اتر کر حور و غلمان آسماں سے، ساتھ جاتے ہیں
 جہاں فروس ہیں اس کا ٹھکانا ہے دکھاتے ہیں
 ہمیشہ اس کو رہتا ہے جہاں آرام و راحت ہے
 اُسی منزل میں دیتے ہیں جگہ اس کو محبت سے
 مگر برعکس اس کے بے نمازی بار دنیا ہے
 نہ جینا اس کا اچھا ہے نہ مرنا اس کا اچھا ہے

نماز کی اہمیت اور اُس کی تاثیر

احمد صاحب اپنی نظم پیش کر چکے تو صدر صاحب نے اعلان کیا کہ محمد صاحب متعلم درجہ چہارم تقریر کریں گے۔ آپ کی تقریر کا شروع ہے "نماز کی اہمیت اور اُس کی تاثیر"۔ محمد صاحب نے دلائل میں اللہ پڑھی اور اسٹیج پر پہنچے۔ آپ نے اس طرح اپنی تقریر شروع کی :-

الحمد لله وكفى وسلاماً على عباده الذين اصطفى
اما بعد حضرات! مجھے حکم دیا گیا ہے کہ میں یہ واضح کروں کہ اسلام میں نماز کو کس قدر ضروری قرار دیا گیا ہے۔ اُس کی کتنی عزت و عظمت ہے اور نماز پڑھنے والے پر اس کا اثر کیا ہو سکتا ہے۔ پس خیال فرمائیے کہ اللہ اور رسول پر ایمان لائے اور توحید و رسالت کی گواہی دینے کے بعد سب سے پہلا اور سب سے بڑا فرض اسلام میں "نماز" ہے۔ نماز اللہ تعالیٰ کی خاص عبادت ہے جو دن رات میں پانچ دفعہ فرض کی گئی ہے۔ قرآن شریف کی پچاسوں آیتوں میں اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مولا تا محمد منظور صاحب نعمانی کی مشہور کتاب "اسلام کیا ہے؟" سے لیا گیا ہے۔

علیہ وسلم کی سینکڑوں حدیثوں میں نماز کی بڑی سخت تاکید فرمائی گئی ہے اور اس کو دین کا ستون اور دین کی بنیاد کہا گیا ہے۔ نماز کی یہ خاص تاثیر ہے کہ اگر وہ ٹھیک طریقے سے ادا کی جائے اور اللہ تعالیٰ کو حاضر و ناظر سمجھتے ہوئے پورے دھیان سے خشوع و خضوع کے ساتھ پڑھی جائے تو اس سے آدمی کا دل پاک، صاف ہوتا ہے۔ اس کی زندگی درست ہو جاتی ہے۔ برائیاں اس سے چھوٹ جاتی ہیں اور نیکی اور سچائی کی محبت اور خدا کا خوف اس کے دل میں پیدا ہو جاتا ہے۔ اسی لئے اسلام میں دوسرے تمام فرضوں سے زیادہ اس کی تاکید ہے اور اسی واسطے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا دستور تھا کہ جب کوئی شخص آپ کے پاس آکر اسلام قبول کرتا تو آپ توحید کی تعلیم کے بعد پہلا عہد اس سے "نماز" ہی کا لیا کرتے تھے۔ الغرض کہہ اے بعد نماز ہی اسلام کی بنیاد ہے۔

نماز نہ پڑھنا اور نماز نہ پڑھنے والے رسول اللہ کی نظر میں احادیث سے معلوم ہوتا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم، نماز نہ پڑھنے کو کفر کی بات اور کافروں کا طریقہ قرار دیتے تھے اور فرماتے تھے کہ جو شخص نماز نہ پڑھے اس کا دین میں کوئی حصہ نہیں ہے۔

۱۔ خشوع خضوع یعنی عاجزی تواضع۔

چنانچہ ایک حدیث میں ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا
بندہ کے اور کفر کے درمیان نماز چھوڑ دینے ہی کا فاصلہ ہے۔
مطلب یہ ہے کہ بندہ اگر نماز چھوڑ دے گا تو کفر سے مل جائیگا
اور اس کا یہ عمل کافروں کا سا عمل ہوگا۔

ایک دوسری حدیث میں وارد ہوا ہے:-

”اسلام میں اس کا کچھ بھی حصہ نہیں جو نماز نہ پڑھنا ہو،“

نماز پڑھنا کتنی بڑی دولت ہے اور کیسی نیک بختی ہے۔ اور نماز
چھوڑنا کتنی بڑی ہلاکت اور کیسی بد بختی ہے اس کا اندازہ کرنے کے
لئے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی یہ ایک حدیث اور سنیے:-

ایک ن رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے نماز کی تاکید فرماتے ہوئے ارشاد فرمایا
کہ جو کوئی نماز کو اچھی طرح اور پابندی سے ادا کرے گا تو اس کے واسطے قیامت میں نور
ہوگی اور اس کے لئے دایمان و اسلام کی دلیل ہوگی اور نجات دلائے گا ذریعہ
بنے گی۔ اور جو کوئی اس کو خیال سے اور پابندی سے ادا نہیں کرے گا تو وہ اس کے
لئے نہ نور ہوگی اور نہ دلیل بنے گی، اور نہ وہ اسکو عذاب سے نجات دلائیگی، اور وہ
شخص قیامت میں قارون، فرعون، ہامان اور ابی بن خلف کے ساتھ ہوگا۔

بھائیو! ہم میں سے ہر ایک کو سوچنا چاہیے کہ اگر ہم نے اچھی طرح اور پابندی
سے نماز پڑھنے کی عادت نہ ڈالی تو پھر ہمارا حشر اور ہمارا انجام کیا ہونے والا ہے۔
لے صحاح سے درمنثور بحوالہ بنار

نماز نہ پڑھنے والے میدانِ حشر میں

محمد صاحب کی تقریر کے بعد درجہ چہارم کے مشہور متعلم
اشرف صاحب کا نام تھا۔ آپ سے کہا گیا کہ آپ اس پر روشنی
ڈالیں کہ قرآن پاک اور احادیث مقدسہ سے کیا معلوم ہوتا ہے
کہ ”میدانِ حشر“ میں نماز نہ پڑھنے والوں کا کیا حال ہوگا۔ اور
ان کو کیسی ذلت و رسوائی اٹھانی پڑے گی۔

میاں اشرف فوراً کھڑے ہوئے اور حمد و صلوٰۃ کے بعد

آپ نے فرمایا:-

قیامت کے دن نماز نہ پڑھنے والوں کو سب سے پہلے جو ذلت
اور رسوائی ہوگی اُس کو قرآن مجید کی ایک آیت میں اس طرح
بیان فرمایا گیا ہے کہ:-

”قیامت کے دن جبکہ نہایت سخت گھڑی ہوگی اور خاص
انداز سے اللہ تعالیٰ کی تجلی کا ظہور ہوگا تو سب کو اللہ کے حضور میں
سجدہ کرنے کے لئے بلایا جائے گا۔ پس جو خوش نصیب دنیا میں

۱۵۔ ماخوذ از ”اسلام کیا ہے“ مصنفہ مولانا محمد منظور صاحب نعمانی۔

۱۶۔ یوم یكشف عن ساق الآیہ سورہ مسلم

نمازیں پڑھا کر لیتے تھے وہ فوراً سجدے میں چلے جاتیں گے۔ لیکن جو لوگ تندرست اور لچھے، سہتے کٹے ہوئے کے باوجود نماز نہیں پڑھتے تھے ان کی کمریں اس وقت تختہ کی مانند سخت کر دی جائیں گی، وہ کافروں کے ساتھ کھڑے رہ جاتیں گے سجدہ نہ کر سکیں گے ان پر ذلت و خواری کا عذاب چھا جائے گا۔ ان کی نگاہیں نیچی ہوں گی اور وہ آنکھ اٹھا کر کچھ دیکھ بھی نہ سکیں گے۔

دوزخ کے عذاب سے پہلے ذلت و خواری کا یہ عذاب انہیں ہر محشر ساری دنیا کے سامنے اٹھانا ہوگا۔ اللہ تعالیٰ ہم کو اس عذاب سے بچائے۔

دراصل نماز نہ پڑھنے والا شخص ایک طرح سے خدا کا باغی ہے اور وہ جس قدر بھی ذلیل و رسوا کیا جائے اور جتنا بھی اس کو عذاب دیا جائے بلاشبہ وہ اس کا مستحق ہے۔ امت کے بعض اماموں کے نزدیک تو نماز چھوڑنے والے لوگ دین سے خارج اور مرتدوں کی طرح قتل کئے جانے کے قابل ہیں۔

بزرگو! اور دوستو! ہم سب کو اچھی طرح سمجھ لینا چاہیے کہ نماز کے بغیر اسلام کا دعویٰ بے ثبوت اور بے بنیاد ہے۔ نماز پڑھنا ہی وہ خاص اسلامی عمل ہے جو اللہ تعالیٰ سے ہمارا تعلق جوڑتا ہے اور

ہم کو اس کی رحمت کا مستحق بناتا ہے۔
نماز کی برکتیں :-

جو بندہ پانچ وقت اللہ تعالیٰ کے سامنے حاضر ہو کر دست
بستہ کھڑا ہوتا ہے اُس کی حمد و ثنا کرتا ہے اُس کے سامنے جھکتا
ہے اور سجدہ میں کرتا ہے اور اُس سے دُعائیں کرتا ہے تو وہ
اللہ تعالیٰ کی خاص محبت و رحمت کا مستحق ہو جاتا ہے۔ ہر ہر وقت
کی نماز سے اس کے گناہ معاف ہوتے ہیں۔ اس کے دل میں نورانیت
پیدا ہوتی ہے اور اُس کی زندگی گناہوں کے میل کچیل سے پاک
صاف ہو جاتی ہے۔

ایک حدیث میں ہے کہ حضور رصلی اللہ علیہ وسلم نے ایک
مرتبہ بڑی اچھی مثال دے کر فرمایا :-

بتلاؤ اگر تم میں سے کسی کے دروازے پر نہر جاری ہو جس میں وہ
ہر دن میں پانچ دفعہ نہاتا ہو تو کیا اُس کے جسم پر کچھ بھی میل کچیل
رہے گا۔ (لوگوں نے عرض کیا۔ حضور کچھ بھی نہیں رہے گا، آپ
نے ارشاد فرمایا بس پانچوں نمازوں کی مثال ایسی ہی ہے۔ اللہ تعالیٰ
ان کی برکت سے گناہوں اور خطاؤں کو مٹا دیتا ہے

۱۵ مشکوٰۃ بحوالہ صحیح بخاری و صحیح مسلم۔

دین کا دل و رپا کی صفائی

اشرف صاحب کی تقریر جیسے ہی ختم ہوئی، صدر صاحب نے امجد صاحب کے نام کا اعلان کیا۔ مہیاں امجد درجہ چہارم کے ہونہار طالب علم ہیں۔ آپ فوراً تخت پر پہنچے اور اس طرح تقریر کی۔

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ - وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى رَحْمَةِ الْعَالَمِينَ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ
اما بعد۔ حاضرین کرام!

اللہ تعالیٰ نے سورہ مائدہ کے دوسرے رکوع میں وضو
غسل اور تیمم کے احکام بیان کرنے کے بعد ارشاد فرمایا ہے:-
مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ ۚ وَلَٰكِنْ
يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ
تَشْكُرُونَ

ترجمہ یہ ہے:-

اللہ تعالیٰ نہیں چاہتا کہ تمہیں کسی طرح کی تنگی میں ڈالے بلکہ
چاہتا ہے کہ تمہیں پاک و صاف رکھے اور تم پر اپنی نعمت پوری

کر دے، تاکہ تم شکر کرتے رہو۔
 عزیزان محترم! وہ نعمت کیا ہے جس کو اللہ تعالیٰ پوری کرنا
 چاہتا ہے وہ "دین کامل" ہے
 مطلب یہ ہے کہ دین کامل جس طرح باطن کو پاک کرتا ہے
 وہ ظاہر کی پاکی بھی ضروری اور فرض سمجھتا ہے کیونکہ جب تک بدن
 پاک نہ ہو دل پاک نہیں ہوتا۔
 نماز کی مثال آپ کے سامنے ہے۔
 نماز اسلام کا سب سے ضروری رکن اور اسلام کی سب سے
 افضل عبادت ہے۔

اُس عبادت کے لئے جس طرح ضروری ہے کہ دل میں خدا
 کا ڈر ہو۔ دل کے اوپر اللہ کی بڑائی کا سکھ جا ہوا ہو۔ اور وہ خدا کی
 طرف اس طرح جھکا ہوا ہو کہ راز و نیاز کی شان پیدا ہو۔ اور نماز
 سمجھے کہ اللہ کے سامنے کھڑا ہوا اُس سے باتیں کر رہا ہے۔
 اسی طرح یہ بھی ضروری ہے کہ بدن اُس کے سامنے جھکے،
 پیشانی زمین پر رکھی جائے اور پورے جسم میں عاجزی اور تواضع کی
 نرمی پیدا ہو۔

۱۵ تواضع۔ عاجزی۔

ایسا ہی بلکہ اس سے بھی زیادہ یہ ضروری ہے کہ بدن پاک ہو
ہاتھ پاؤں اور مونہہ وضو کے ذریعہ صاف ہوں۔ جسم پر جتنے بھی کپڑے
ہوں وہ پاک ہوں نماز پڑھنے کی جگہ پاک ہو۔

پس عزیز دوستو! دین کامل کی شان یہ ہے کہ جس طرح وہ دین
سنوارے، دنیا کے کاموں میں بھی سنوار پیدا کرے۔

بیشک دین کا اصل منشا انسان کو اچھا اور سچا بنانا ہے لیکن اچھا
اور سچا انسان اچھا شہری بھی ہوگا اور جو رب کے حضور میں سچا ہوگا۔
وہ اس کے بندوں کے حق میں بھی اچھا ہوگا جو وہاں پاک صاف ہوگا
اس کی شہری زندگی بھی صاف ستھری ہوگی

عزیزان ملت! ہمیں سب کو آقائے نامدار تاجدار دو جہاں حضرت
محمد صلی اللہ علیہ وسلم سے محبت ہے۔ کیونکہ آپ محبوب رب العالمین
تھے۔ آپ ہر لحاظ سے کامل و مکمل تھے۔ آپ کا ہر ایک فعل اور آپ
کی ہر ایک خصلت ہمارے لئے نمونہ ہے۔ آپ کی شان یہ تھی کہ جس
طرح آپ کا قلب مبارک نور مجسم تھا۔ آپ کا جسم مبارک بھی ہمیشہ معطر
رہا کرتا تھا۔ خدا نے آپ کے پسینہ کو مشک و عنبر کی خوشبو عطا فرمائی

۱۵ کیونکہ اگر خشوع خضوع نہ ہو تو نماز ہو جاتی ہے اگرچہ وہ روحانی لحاظ سے

ناقص ہوتی ہے لیکن اگر بدن یا کپڑے ناپاک ہوں تو سرے سے نماز ہی نہیں ہوتی۔

تھی لیکن پھر بھی آپ ہمیشہ خوشبراستعمال کیا کرتے تھے
 آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سر مبارک پر اکثر مال رکھا کرتے تھے
 مگر ان میں تیل لگا ہوا۔ کنگھے سے جھے ہوئے اور مشک و عنبر سے معطر،
 احتیاط کا یہ عالم کہ ایک کپڑا الگ نقاح تیل لگانے کے بعد سر مبارک پر
 ڈال لیا جاتا تھا۔

بزرگوں اور دوستوں۔ بہنیں تیج وقتہ نمازوں یا کھانسنے کے بعد یا
 کسی محفل میں جانے کے وقت مسواک کی تعلیم تے۔ مگر آنحضرت
 صلی اللہ علیہ وسلم ان کے سوا دوسرے وقتوں میں بھی مسواک فرماتے
 رہتے تھے۔ خود حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ:-
 ”جب بھی جبریل امین ملے ہیں۔ مسواک کی تاکید
 کرتے ہیں یہاں تک کہ مجھے خطرہ ہو جاتا ہے کہ میرے
 مسوڑے نہ پھیل جائیں“

مطلب یہ ہے کہ جتنا کوئی اللہ سے زیادہ قریب ہوا اتنا ہی سکو
 زیادہ صاف مستقر رہنا ہوگا تاکہ خدائے پاک کی برکتیں زیادہ حاصل
 کر سکے۔ یہی وجہ ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ”ظہور“ یعنی
 پاکی کو ”شطر ایمان“ فرمایا یعنی ایمان کا آدھا حصہ۔

۱۵ یہاں تک کہ دنیا کی جن چیزوں کو آپ نے پسند فرمایا ان میں سے ایک خوشبو ۱۲

اس سے آپ اندازہ فرمالیجئے کہ صفائی، ستھرائی اور پاکی کی
اسلام میں کتنی تاکید ہے۔

حَضَرَات :-

آپ صا حیان کا شکر یہ ادا کرتا ہوں
کہ اس بے بضاعت کو کچھ عرض کرنے کا
موقع عنایت فرمایا۔ اب میں رخصت
ہوتا ہوں۔ اخراج دعا ان الحمد للہ رب العالمین۔



آفتاب و مہتاب کے جلوے اور انسانی غور و فکر

حمید صاحب درجہ چہارم کے بہت ممتاز طالب علم ہیں۔ ذہین اور پڑھنے لکھنے کے بہت شوقین۔ امجد صاحب کی تقریر کے بعد اعلان کیا گیا: — اب حمید صاحب آپ حضرات کی توجہ قدرت کے اُن عجیب و غریب کارناموں کی طرف منہط کریں گے جو آفتاب و مہتاب کی عجیب و غریب ہستیوں سے ظاہر ہوتے رہتے ہیں۔ اور پھر آپ سے درخواست کریں گے کہ ان پر غور و فکر فرما کر کسی بلند نتیجہ پر پہنچیں۔

الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَىٰ

حضرات! جو موضوع اس ناچیز کے سپرد ہے اُس کے لئے گھنٹہ کیا ہفتے اور مہینے بھی ناکافی ہیں۔ مگر مجھے صرف دس منٹ عطا ہوئے ہیں۔ اسی مختصر وقت میں اس عنوان پر روشنی ڈالنی ہے۔ حاضرین کرام۔ آفتاب و مہتاب کے جلوے یعنی سورج کا یہ طمطراق، چاند کی رونق، تاروں کی محفل، ہر شخص دیکھتا ہے۔ مگر دن رات اور صبح و شام کے اس تماشے سے سبق لینے والے بہت کم ہیں۔ زیادہ تو وہ ہیں جن کے سامنے صرف اپنی زندگی کے دھندے ہیں۔ بیوی

بچوں کی فکر اور اُن کی تازہ برداری رات دن کا مشغلہ ہے اسی مشغلہ میں دن سے رات اور صبح سے شام ہوتی رہتی ہے۔ قدرت کی ان کاریگریوں سے سبق لینے کی توفیق ہی نہیں ہوتی۔

اگر زندگی کا کوئی واقعہ کبھی ان کو چومکا کر خالق و مالک کی طرف متوجہ بھی کر دیتا ہے تو اُن کی کوتاہ نظریاں پھر بھی عجائبات قدرت ہی میں الجھ کر رہ جاتی ہیں۔

یہ نادان چاند سورج، دریاؤں اور پہاڑوں کی ہرے بھرے درخت یا کسی خوفناک یا فائدہ بخش جانور یا کسی دیوی، دیوتا کو کارساز اور حاجت روا سمجھ کر پوجا پاٹ شروع کر دیتے ہیں اور جب کسی صورت سے کام نکل جاتا ہے تو پھر اُسی زندگی کی ادھیڑ بن میں لگ جاتے ہیں۔ یہ وہ ہیں جن کے دلوں پر غفلت کے پردے پڑے ہوئے ہیں۔

انہوں نے زندگی کا حاصل یہی سمجھا ہے کہ کھائیں پئیں اولاد پیدا کریں اور ختم ہو جائیں۔

آپ ہی فیصلہ کیجئے کہ ایسے انسانوں اور جانوروں میں کیا فرق ہے؟ ”معاذ اللہ“

کچھ وہ ہیں جو سوچ و چارہ درغور و فکر کرتے ہیں مگر صرف دنیا کی خاطر۔

وہ صرف یہ سوچتے ہیں کہ آفتاب کی کرنوں، اور اُس کی گرمی سے، چاند کی روشنی اور تاروں کی جگمگاہٹ سے وہ اپنی دنیا کیلئے کیا کما سکتے ہیں۔ ذرات کی جوہری طاقت کو دھپکے بنانے یا بجارنے میں کس طرح استعمال کر سکتے ہیں۔

وہ تاروں تک اڑنا چاہتے ہیں۔ سب سے قریب کے تارے، پر پہنچ کر اپنی حکومت قائم کرنا چاہتے ہیں۔ آفتاب کی کرنوں کو سمیٹ کر اپنے قبضے میں لارہے ہیں۔ سمندروں اور دریاؤں کو قبضے میں لا کر اُن سے بجلی بنارہے ہیں۔ یہ فلسفہ اور سائنس کے ماہر استاد ہیں۔ بال کی کھال نکالنے والے۔ ذرہ ذرہ کی حقیقت سے واقف، مگر افسوس خود اپنی حقیقت سے ناواقف۔ کیونکہ ان کا دماغ کبھی اس طرف متوجہ ہی نہیں ہوا کہ آخر حضرت انسان کی پیدائش کیوں ہوئی اس کو یہ بلند مرتبہ کیوں دیا گیا کہ دنیا کی ہر چیز اس کے حوالہ ہے۔ وہ کبھی اس طرف توجہ نہیں کرتے کہ:-

انسان ہوا میں اڑتا ہے۔ دریاؤں میں تیرتا ہے پہاڑوں کے سسینوں پر سوار ہوتا ہے، زمین کا جگر چاک کر کے سونے چاندی اور پٹرول کے خزانے نکالتا ہے۔ ہر چیز پر اس کا اقتدار ہے تو آخر وہ کون ہے جس کا اس پر اقتدار ہے۔ جو اس کو مارتا جلاتا ہے۔ جو

مرادیں پوری کرتا ہے اور کبھی ارادوں میں ناکام کر کے اپنی قدرت جتاتا ہے جس نے ہوش و حواس عطا کئے۔ جس نے ذکاوت و ذہانت کی دولت سے نوازا۔

یہ لوگ سمجھدار ہوتے ہیں مگر نا سمجھی میں زندگی گزارتے ہیں اور دانا و بینا ہونے کے باوجود خود اپنے بارے میں نادان بنے رہتے ہیں۔ بہت تھوڑے ہیں جن کو اللہ تعالیٰ نے نفس کی پاکی، نظر کی گہرائی اور ضمیر کی روشنی عطا فرمائی ہے۔ یہ جب ہواؤں کے چلنے، گھٹاؤں کے اٹھنے، بادلوں کے برسے، چمن کی بہار، پھولوں کی سجاوٹ دریا کی موجوں، سمندر کی لہروں، پہاڑوں کے سنگار، تاروں کی زینت، چاند کے گھٹنے بڑھنے، سورج کے چھپنے نکلنے اور اس کے انوکھے نظام پر نظر ڈالتے ہیں تو ان کے غور و فکر کا پہلا فیصلہ یہ ہوتا ہے کہ:-

”خداوند! تو نے یہ عجیب و غریب کارخانہ بیکار نہیں بنایا“

پھر فوراً ہی ان کے سامنے یہ سوال آتا ہے کہ:-

ہر چیز جب انسان کے لئے ہے تو انسان کس لئے ہے اور کس کے لئے ہے؟

قدرت نے جب اس کا دامن ہزاروں نعمتوں سے مالا مال کیا،

خشکی اور تری، پہاڑ اور جنگل، آگ اور پانی۔ ہوا اور روشنی، غرض ہر چیز پر اس کو اقتدار بخشا تو کیا اس کا فرض نہیں ہے کہ وہ اپنے عطا کرنے والے مالک کا احسان مانے۔ اس کی ان بے شمار نعمتوں پر اس کا شکر گزار ہو۔ اُس کے سامنے سر نیاز خم کرے اور اس کی عظمت و برتری کی چوکھٹ پر اپنی پیشانی رگڑتا رہے۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام کا قصہ آپ حضرات پڑھ چکے ہیں، آپ نے زمین و آسمان اور چاند سورج کے کارخانے پر نظر ڈالی اور پھر ان سب سے مونہ موڑ کر فیصلہ کیا:-

إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ

میں نے اپنا رخ کر لیا اُس رات کی طرف جس نے بنایا

السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ حَنِيفًا وَمَا

آسمانوں اور زمین کو سب سے مونہ موڑ کر اور میں

أَنَا مِنَ الْمُسْرِكِينَ

ان میں سے نہیں ہوں جو اُس کے ساتھ شریک تہراتے ہیں

رسورہ انعام رکوع ۷

اَشْعَالُ الْعَالَمِينَ

صدر صاحب نے اعلان کیا کہ اب حامد صاحب جو درجہ عظیم کے
قابل طالب علم ہیں آپ کے سامنے تقریر کریں گے۔ آپ کی
تقریر کا موضوع ہے: ”اللہ تعالیٰ رب العالمین ہے“

حامد صاحب فوراً اسٹیج پر آئے اور حمد و صلوة کے بعد
تقریر شروع کی:-

محترم حضرات!۔ ہمارا سب کا ایمان ہے کہ اللہ تعالیٰ رب العالمین
ہے۔ میں چاہتا ہوں کہ ان الفاظ کی تشریح کروں اور رات دن کے
مشاہدات اور آنکھوں دیکھے حالات سے اس کی تائید کروں۔
لفظ اللہ اسم ذات ہے جس کی تفسیر تیسرے درجہ کی کتاب میں
ہم پڑھ چکے ہیں۔ رب کے معنی ہیں پالنے اور پرورش کرنے والا۔
تربیت کے معنی پرورش۔ عالم جہان اور عالمین بہت سے جہان اور اگر
السلام بڑھا دیا جائے تو العالمین کے معنی ہوتے ہیں سارے جہان
مختصر یہ کہ رب العالمین کے معنی ہیں تمام جہانوں کا پالنے اور پرورش
کرنے والا۔ یہ الفاظ کی تشریح ہے اب مثال ملاحظہ فرمائیے۔

۱۵ یعنی دینی تعلیم کے رسالہ نمبر ۴ میں۔

تزیینت یعنی پرورش کا نمونہ ماں کی، ماما اور باپ کی وہ شفقت ہے جس کے سایہ میں ہم بچے اور بڑے اور خدا کے فضل سے اتنے ہو گئے کہ آج ہم جلسہ میں تقریر کر رہے ہیں۔

عزیز ساتھیو!۔ جب ہم پیدا ہوئے گوشت کا لوتھڑا تھے۔ ہمیں صرف رونا آتا تھا۔ نہ ہم بول سکتے تھے نہ دل کی بات زبان پر لا سکتے تھے۔ ماں کی ماما تھی جس نے ہمیں کلیجے سے لگایا۔ دودھ پلایا۔ ہمیں صاف ستھرا رکھا۔ پہلے صرف دودھ پلایا اور جب ہمارے معدہ میں کچھ طاقت آئی تو غذا کی عادت ڈلائی۔ پہلے ہلکی غذا دی۔ پھر رفتہ رفتہ کھانا سکھایا۔

ہم اٹھ کر بیٹھ بھی نہیں سکتے تھے۔ امی جان ہمیں اٹھائے پھرتی تھیں۔ ہم بیٹھنے لگے تو گٹھلیوں چلنا سکھایا۔ جب کھڑے ہونے لگے تو انگلی پکڑ کر ماؤں چلایا اور اس طرح آہستہ آہستہ چلنا سکھایا۔ اس نمونہ کے بعد اس شرب العالمین کی وہ پروردگاری ملاحظہ فرمائیے جس کی گود میں کائنات کی ہر چیز پھل پھول رہی ہے اور پر دان چڑھ رہی ہے۔

دوستو! اور بزرگو! غور فرمائیے ماں کی پیار بھری مامتا جس کے بیان میں بھی یہ تاثیر ہے کہ پریم و محبت کی دھاریں بہنے لگتی ہیں

کارخانہ ہستی صرف اسی کی کار پڑاریوں کے لئے ہے تو ٹھیک اسی طرح ایک چیونٹی بھی اپنے پل میں کہہ سکتی ہے کہ فطرت کی ساری کار فرمایاں صرف اُسی کی کار پڑاریوں کے لئے ہیں اور کون ہے جو اسے جھٹلانے کی جرأت کر سکے؟۔

کیا فی الحقیقت تصور ج اس لئے نہیں کہ اس کے لئے حرارت بہم پہنچائے؟۔ کیا بارش اس لئے نہیں کہ اس کے لئے رطوبت مہیا کرے؟ کیا ہوا اس لئے نہیں کہ اُس کی ناک تک شکر کی بو پہنچائے؟ کیا زمین اس لئے نہیں کہ ہر موسم اور ہر حالت کے مطابق اُس کے لئے مقام و منزل بنے؟۔ چیونٹی ہماری نظر کے سامنے ہے اس کے علاوہ مخلوقات کی بے شمار قسمیں وہ ہیں جو ہماری خوردبین سے بھی نظر نہیں آتیں۔ مگر رب العالمین کی پروردگاری جس طرح ہاتھی جیسے بڑے سے بڑے جانور کی پرورش کر رہی ہے ٹھیک اسی طرح وہ اسی نظام کے ساتھ ان حقیر سے حقیر چیزوں کے لئے بھی زندگی اور بقا کی ہر چیز مہیا کر رہی ہے اور ہر ایک انصاف پسند سے تسلیم کر رہی ہے کہ وہ جو ان کا خالق و مالک ہے وہی رب اور پالنے والا ہے۔

۱۔ کار براری۔ کام چلاتا۔ مراد پوری کرنا۔ ۲۔ مقام قیام کرنے کی جگہ۔

۳۔ منزل اترنے کی جگہ۔

محترم بزرگو! اور دوستو!

یہ چند جملے اس موضوع سے
متعلق آپ حضرات کی خدمت میں
پیش کر سکا ہوں۔ اب آپ
حضرات سے اجازت حاصل کر کے
رخصت ہوتا ہوں۔

واللہ اعلم
والحمد للہ رب العالمین

مکالمہ

جیسا کہ پروگرام میں بتایا گیا ہے کلمہ شہادت - کلمہ توحید اور ختم نبوت و خاتم الانبیاء و علیہم السلام کے متعلق وہی مکالمہ قاعدہ سے پیش کیا جائے جو دینی تعلیم کے رسالہ ۱ و ۲ و ۳ میں داخل درس ہیں - ان کے علاوہ اسباق کے آخر میں جو سوالات ہیں ان سے بھی مکالمہ کا کام لے سکتے ہیں یعنی خود آپس میں ایک بچہ کھڑا ہو کر ایک سوال کرے - دوسرا بچہ کھڑا ہو کر اس کا جواب دے۔

مقالات

تقریروں اور مکالمہ کا سلسلہ ختم ہوا تو جناب صدر نے ٹکڑے ہو کر فرمایا کہ میں حاضرین کا شکر گزار ہوں کہ غیر معمولی دلچسپی اور پوری سکون و اطمینان سے تقریروں اور مکالمہ کے پروگرام کو کامیاب بنایا۔ میں ان احباب کا بھی شکر گزار ہوں جنہوں نے تقریروں یا مکالمہ میں حصہ لے کر اپنی قابلیت کے جوہر دکھائے۔ اب تقریباً نصف گھنٹہ کا کام باقی ہے۔

چند احباب نے مقالے تحریر فرمائے ہیں وہ آپ حضرات کے سامنے پیش کریں گے۔ امید ہے کہ آپ ان علمی مقالوں سے نہ صرف یہ کہ محفوظ ہوں گے بلکہ ان کو ذہنوں اور دماغوں میں محفوظ بھی رکھیں گے میں جناب عتیق احمد صاحب مسلم درجہ چہارم سے درخواست کرتا ہوں کہ وہ اپنا مقالہ پیش کریں۔ آپ کے مقالے کا عنوان ہے۔

”عملی زندگی میں پاکی اور صفائی کی تعلیم“

عتیق صاحب فوراً اسٹیج پر پہنچے اور اپنے اپنا مقالہ پڑھنا شروع کیا۔ مقالہ دوسرے صفحہ پر ملاحظہ فرمائیے۔

عملی زندگی میں پاکی اور صفائی

الحمد لله وكفى وسلاماً على عبادة الذين اصطفى

محترم بزرگوار! ایک فاضل مقرر نے اپنی تقریر میں یہ بتایا تھا کہ اصولی طور پر اسلام میں پاکی کو کتنی اہمیت دی گئی ہے۔ ان کی تقریر کا آخری حصہ یہ تھا کہ آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے طہور یعنی پاکی اور صفائی کو ”شطر ایمان“ فرمایا ہے۔ شطر کے معنی نصف اور آدھے کے بھی آتے ہیں اور شطر کے معنی جزا اور حصہ کے بھی ہیں۔

بہر حال جو معنی بھی آپ لیں اس سے یہی معلوم ہوتا ہے کہ طہور اور پاکی کو اسلام میں بہت بڑی اہمیت حاصل ہے۔ میں چند مثالیں پیش کرنا چاہتا ہوں جن سے معلوم ہوگا کہ یہ تعلیم محض اصولی اور منطقی نہیں، بلکہ عمل میں بھی اس کو یہی حیثیت دی گئی ہے اور اس کو اتنا پھیلا یا گیا ہے کہ زندگی کا کوئی حصہ بھی پاکی اور صفائی سے خالی نہیں رہتا۔

۱) میں سب سے پہلے مسائل (یعنی فقہ) کی کتابیں ثبوت میں پیش

کرتا ہوں

آپ فقہ کی کسی بھی کتاب کو پڑھنا شروع کیجئے۔ سب سے پہلے ”طہارت“ یعنی پاکی اور صفائی کے مسئلے آپ کے سامنے آئیں گے۔

وضو کس طرح کی جاتی ہے؟ ہاتھ کس طرح دھوئے جاتے ہیں؟ مسواک کس طرح کی جاتی ہے؟ ناک کیسے صاف کی جائے؟ انگلیاں پوروے، ناخون صاف رہنے چاہئیں۔ پانی بدن کے ایک ایک روتیں کی جڑ تک پہنچنا چاہئے۔ غسل کس طرح کیا جائے؟ کیسی جگہ بیٹھ کر وضو کی جائے؟ کہاں غسل کیا جائے؟ کہاں نہ کیا جائے؟

پھر کپڑوں، فرش اور برتنوں وغیرہ کے ناپاک ہونے کی صورتیں، ان کو پاک کرنے کے طریقے۔ کنوئیں کی پاکی اور ناپاکی۔ تھوڑے اور بہت پانی کی تفصیل۔ تالاب، گڑھوں، حوض چشموں اور دریاؤں کے پانی کے احکام۔

انسان اور جانوروں کے جھوٹے اور پسینے کے مسئلے، استنجے کا حکم۔ اور اس کے قاعدے وغیرہ وغیرہ۔

غرض اتنی تفصیل سے مسئلے بیان کئے گئے ہیں جس کی نظیر کسی دوسرے مذہب میں نہیں مل سکتی۔

(۲) فرض نمازوں کے لئے جماعت واجب ہے۔ ہفتہ میں سب سے

بڑی جماعت جمعہ کی نماز میں ہوتی ہے۔

اس جماعت میں حاضری کے لئے تعلیم ہے کہ پہلے غسل کیا جائے۔ مسواک کی جائے، پاک صاف کپڑے پہنے جائیں جن میں بدبو نہ ہو۔ خوشبودار میسرہوں لگائی جائے۔ سر پر بال ہوں تو کنگھی کی جائے۔ سرمہ لگایا جائے۔ وغیرہ وغیرہ۔

یہ حکم صرف جماعت کے لئے ہی نہیں بلکہ ہر جمع اور ہر جلسہ میں شریک ہونے کے لئے یہی مسئلے ہیں۔ ان تمام صورتوں میں صفائی، ستھرائی، مستحب اور مسنون ہے جس پر اللہ تعالیٰ کے یہاں ثواب ملتا ہے۔
۱۳، جہاں تم رہتے ہو۔ اس کے پاک صاف رکھنے اور ہوسکے تو لوہان وغیرہ خوشبو سے مہکا نے کی ہدایت فرمائی گئی ہے۔ مکان کا صحن اور گلی کو چوں کے صاف رکھنے کا خاص طور پر حکم ہے۔

آن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ایک مشہور ارشاد کا ترجمہ ہرگز۔
"الْمُتَعَانِي نَظْفٌ" یعنی پاک صاف ہے اور پاک صفائی کو پسند کرتا ہے۔ پس تم خود بھی پاک صاف رہو، گھروں، صحنوں اور اس پاس کے گلی کو چوں کو بھی صاف رکھو۔ اور یہودیوں کی روش نہ اختیار کرو۔ جو مکان اور صحن کو گندہ

۱۴ ابو داؤد شریف وغیرہ (صحیح)

رکھتے ہیں۔“

عزیزان محترم! حضرت بی بی فاطمہ رضی اللہ عنہا کا نام نامی ہم بڑے ادب اور محبت سے لیتے ہیں۔ کیوں نہ ہو یہ ہمارے آقا و نامدار محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کی لاڈلی صاحبزادی ہیں جو اپنی طبیعت سے بھی اتنی نیک اور پاکباز ہیں کہ خاتونِ جنت ان کا خطاب ہے۔ مگر یہی خاتونِ جنت اور رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی یہی لاڈلی صاحبزادی کسی خوبصورت محل یا پر تکلف کمرہ کو نہیں بلکہ اپنے کچے چھتر کو صاف ستھرا رکھنے کے لئے جان کھپاتی رہتی تھیں۔

کوئی نوکریا غلام نہیں۔ تنہا ہیں سب کام خود ہی کرتی ہیں۔ حد یہ ہے کہ خود ہی آٹا پیستی ہیں اور خود ہی پانی بھرتی ہیں اور خود ہی گھر کی اونٹنی کے چارہ کا خیال رکھتی ہیں لیکن گھر کی صفائی کا پھر بھی تنا خیال ہے کہ کپڑے سیلے ہو جاتے ہیں تو ان کو بار بار دھونا منظور مگر یہ منظور نہیں کہ مکان میلہ رہے۔

(۴) جن راستوں سے مہار اگزر ہو ان کو صاف رکھو۔ ان کے علاوہ کسی بھی راستہ پر کوئی تکلیف دہ چیز نظر پڑے اس کو ہٹا دو۔ یہ اسلام کی تعلیم ہے۔

۱۵ یعنی سیدۃ نسا اہل الجنت۔

آن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا

”راستہ سے ”اذی“ کو ہٹا دینا ایمان کا جز ہے“

”اذی“ ہر وہ چیز ہے جو تکلیف دے، کوڑا، کرکٹ، جھاڑ، کانٹا

چھلکا، اینٹ، پتھر، روڑا، پلیدی وغیرہ سب چیزیں ”اذی“ ہیں

داخل ہیں۔ جن کے ہٹا دینے کا اتنا ثواب ہے کہ ایک حدیث میں

آن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ :-

”اللہ تعالیٰ نے ایک شخص کو اس پر بخش دیا کہ اُس نے

راستے سے جھاڑ ہٹا دیا تھا جس سے لوگوں کو تکلیف

ہو رہی تھی۔“

(۵) بزرگو! دوستو! - یہ درست ہے کہ دوسرے مذہبوں

اور دوسرے فرقوں میں بھی صفائی کی تاکید ہے لیکن یہ بھی درست ہے

کہ اسلام میں جو تاکید اور احتیاط ہے وہ اوروں کے یہاں نہیں۔

مولیٰ سی بات ہے کہ دوسرے فرقوں کے لوگ پیشاب سے

فارغ ہو کر ویسے ہی کھڑے ہو جاتے ہیں جس کا نتیجہ یہ نکلا ہے

کہ پیشاب کے قطرے کپڑوں میں جذب ہوتے ہیں۔

ہمارے ملک میں لوگ ہر موسم میں صبح کو غسل کرنا ضروری سمجھتے

ہیں لیکن غسل اس طرح کرتے ہیں کہ کپڑے اور جسم کی نجاست کچھ جسم پر

رہ جاتی ہے اور کچھ غسل کے پانی میں گرتی رہتی ہے۔
انگریزوں میں صفائی کا بہت لحاظ رکھا جاتا ہے لیکن پاکی اور
ناپاکی کا کوئی خیال نہیں رکھا جاتا شاید ان کی زبان میں پاکی اور طہارت
کا پورا مفہوم ادا کرنے کے لئے بھی کوئی لفظ نہیں ہے۔

وہ کپڑوں کی صفائی کا بہت خیال رکھتے ہیں۔ چہرے بھی
صاف ستھرے رکھتے ہیں۔ چمک دمک اور خوبصورتی بڑھانے کیلئے
”کریم“ اور ”پوڈر“ کا استعمال بھی ضروری سمجھتے ہیں مگر اس کی پرواہ
نہیں کرتے کہ جو کپڑے وہ پہن رہے ہیں وہ پاک ہیں یا ناپاک؟
یورپ والوں کا عام قاعدہ ہے کہ کاذب سے استنجا کر کے باہر
آتے ہیں اور ٹپ میں بیٹھ جاتے ہیں۔ اسی پانی سے کلیاں کرتے ہیں اور
اسی سے سارا بدن دھوتے ہیں۔ اس کا اُن کو خیال بھی نہیں آتا کہ اُن
کے اس طرح بیٹھ جانے سے پلیدی کا اثر جب پانی میں پہونچا تو وہ
پانی ناپاک ہو گیا اور گندگی کے جراثیم جب پانی میں مل گئے تو وہ استعمال
کے قابل نہیں رہا۔

۵۔ یہاں یہ بے احتیاطی اور دوسری طرف یہ وہم کہ انسان کے جھوٹے کونا پاک سمجھتے ہیں۔
ایک پلیٹ میں کھانا نہیں گوارا کرتے۔ اسی سے تنہا خوری اور چھوت چھات کی بنیاد پڑتی ہے
اسلام اس قسم کے وہموں سے پاک ہے۔ اسلام کی تعلیم یہ ہے کہ انسان کا جھوٹا پاک، دباؤ پر

اس کے مقابلہ میں اسلام کی احتیاط ملاحظہ فرمائیے۔ اسلام کی تعلیم یہ ہے کہ پہلے کلوخ د ڈھیلے سے چھوڑا بڑا استنجا خشک کر لو پھر پانی سے آبدست کر دتا کہ نجاست پوری طرح صاف ہو جائے اور بدبو بھی باقی نہ رہے۔

قرآن شریف میں اُن صحابہ کی جو ”قباء“ میں رہا کرتے تھے تعریف فرمائی گئی ہے کہ :-

”وہ ایسے ہیں جو خوب پاک صاف رہتے ہیں اور اللہ تعالیٰ

خوب پاک صاف رہنے والوں کو پسند فرماتا ہے

ان کی یہ تعریف کیوں فرمائی گئی اور وہ کیا پاکی اور صفائی تھی جس کے یہ عادی تھے اور جس کو اللہ تعالیٰ پسند فرماتا ہے۔ وہ پاکی اور صفائی یہی تھی کہ یہ بزرگ پہلے کلوخ استعمال کرتے تھے اس کے بعد پانی سے آبدست کیا کرتے تھے۔

پیشاب کے قطرے اور پیشاب کی چھینٹیں معمولی معلوم ہوتی ہیں

دقیقہ حاشیہ ۵۵) مرد ہو یا عورت، مسلم ہو یا غیر مسلم (ہدایہ)، اچھوت ہو یا تھاکون ہندو۔ اسلام میں کوئی تفریق نہیں سب برابر ہیں۔ سب ایک پلیٹ میں ایک دسترخوان پر کھا سکتے ہیں۔

دقیقہ متعلقہ صفحہ ۵۵) یُحِبُّونَ أَنْ يَتَّخِذُوا - وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ (سورہ نور)

عام طور سے ان کا خیال نہیں کیا جاتا۔ مگر اسلامی تعلیم کے لحاظ سے یہ بہت خطرناک ہیں کیونکہ ان سے بدن اور کپڑے ناپاک ہو جاتے ہیں اور جب کپڑا یا بدن ناپاک ہو تو نماز نہیں ہوتی اور نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ نماز پڑھنے کے باوجود نہ پڑھنے کا گناہ ہوتا رہتا ہے جس کا نتیجہ عذاب ہے۔ چنانچہ حدیث شریف میں ہے کہ آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم جب ایک مرتبہ ایک قبرستان سے گزر رہے تھے تو فرمایا:-

”یہاں دو مردوں کو عذاب ہو رہا ہے ایک کو اس پر کہ وہ چلیاں کھاتا تھا اور دوسرے کو اس وجہ سے کہ وہ پیشاب سے احتیاط نہیں برتنا تھا۔“

اس سے بڑھ کر پاکی اور صفائی کی اہمیت کیا ہو سکتی ہے کہ پیشاب کی چھینٹوں سے احتیاط نہ برتنے پر بھی عذاب کی دھمکی صراحت کے ساتھ حدیثوں میں موجود ہے۔

۱۷ ترمذی شریف وغیرہ۔

۱۸ دوسرے فرقہ والوں کو سخت اعتراض ہے کہ مسلمان اُسی لڑنے سے وضو کر لیتے ہیں جس کو پاخانہ میں لے جاتے ہیں۔ اگرچہ مسلمانوں میں یہ قاعدہ عام نہیں۔ بہت سے صوبوں میں یہی رواج ہے کہ پاخانہ کا لڑا الگ رہتا ہے۔ اس رواج کو اگر عام کر دیا جائے تو اچھا ہے اعتراض کا موقع بھی نہ رہے۔ مگر اصل بات یہ ہے (باقی مشہد پر دیکھئے)

حضرات :- اس موضوع پر یہ چند جملے پیش کرنے کے بعد
آپ حضرات کی نوازش و عنایت کا شکریہ ادا کرتا ہوں
اور اجازت چاہتا ہوں ۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین

(باقی حاشیہ ص ۵۷)

کہ اسلام پاکی کی تعلیم دیتا ہے ۔ اولاً ہم پرستی نہیں سکھاتا ۔ لوٹے کو پاخانے میں
لے جانے سے مسلمانوں کے قاعدے کے مطابق نا پاکی کی چھینٹیں نہ لوٹے کے اندر
پہنچتی ہیں نہ باہر پڑتی ہیں تو لوٹے کو نا پاک سمجھنا محض وہم ہے ۔ پاخانے کی ہوا
لوٹے کو ضرور لگتی ہے ۔ مگر ہوا نا پاک نہیں مانی جاتی ۔ ورنہ جب کسی پاخانہ یا کوڑی کے
سامنے سے گزر ہو غسل کرنا چاہئے حالانکہ نہ کوئی ہندو اس صورت میں غسل
کو ضروری سمجھتا ہے نہ انگریز یا عیسائی ۔

رحمت خداوندی کے کرشمے

رحیم، رحمن، ارحم الراحمین اور رحمت کی تفسیر

شفیق صاحب کے مقالہ کے بعد صدر جلسہ نے اعلان کیا:-

”جناب شفیق صاحب مقالہ پیش فرمائیں گے۔ آپ کے

مقالہ کا عنوان ہے۔ رحمت خداوندی کے کرشمے“

شفیق صاحب اسٹیج پر پہنچے اور آپ نے اپنا مقالہ

پڑھنا شروع کیا:-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ وَعَلَّمَهُ الْبَيَانَ. الَّذِي

عَلَّمَ بِالْقَلَمِ وَعَلَّمَهُ مَا لَمْ يَعْلَمْ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى

رَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأَكْرَمِ. وَعَلَى جَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ

وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِمْ وَأَصْحَابِهِمْ أَجْمَعِينَ الَّذِينَ

هُمْ هُدَاةُ الدِّينِ الْأَقْوَمِ.

امَّا بَعْدُ - فَقَدْ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ

وَالْفُرْقَانِ الْحَمِيدِ - قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ

لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ - إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

ابھی مجھ سے پہلے میرے فاضل دوست حامد صاحب متعلم درجہ پنجم اللہ تعالیٰ کی ربوبیت اور پروردگاری کے چند نمونے اپنی تقریر میں پیش کر چکے ہیں۔ میں اسی نشانِ راہ پر چند قدم چلنا چاہتا ہوں۔ میرے مقالہ کا موضوع بھی وہی ذاتِ برحق ہے

”مَنْ بَسَدَهِ آفَتَا بَمِ هِمَّ زَا فَنَابَ كَوِيمٌ“

میرے مقالہ کا عنوان اُسی ذاتِ برحق کی صفتِ رحمت ہے۔

یہ چند ٹوٹے پھوٹے جملے اسی عنوان کے تحت پیش کر رہا ہوں۔

رحمت - کیا ہے ؟	رحمت کے لئے اردو میں مہربانی کا لفظ
رحمت کی تفسیر	استعمال کیا جاتا ہے۔ مگر یہ لفظ رحمت

کا پورا مطلب ادا نہیں کرتا۔ رحمت اگر وسیع دامن ہے تو مہربانی صرف اس کی ایک شکن ہے۔ رحمت اگر گلدستہ ہے تو مہربانی اس گلدستہ کا صرف ایک پھول۔

مہربانی کے ہم معنی چند اور الفاظ بھی بولے جاتے ہیں مثلاً

۱۔ میر آفتاب کا غلام ہوں جو بھی کہتا ہوں آفتاب کی بات کہتا ہوں۔

۲۔ سِکَن - سَلَوْتُ -

عنایت، نوازش، شفقت، محبت، لطف و کرم، احسان وغیرہ۔
یہ سب الفاظ مفہوم رحمت میں داخل ہیں مگر رحمت کا پورا
مطلب ادا کرنے سے قاصر۔

در اصل رحمت وہ پاک جذبہ ہے جو موقع بموقع محبت،
شفقت، مہربانی اور لطف و کرم کی صورت میں ظاہر ہوتا ہے۔
رحمت وہ صفت ہے جو زبردست کو زبردست پر قوی کو کمزور
پر مشفق و مہربان بناتی ہے

رحمت وہ نرمی ہے جو باپ کو شفقت پر، ماں کو ممتا پر،
حاکم کو مہربانی پر، استاد کو تربیت پر، درویش کو خدمت خلق پر،
سختی کو سخاوت پر، محسن کو احسان پر آمادہ کرتی ہے
اللہ تعالیٰ کی صفت خلق نے ہر چیز کو نیست سے ہست کیا
عدم کا پردہ ہٹا کر وجود کا جامہ پہنایا۔ صفت تربیت نے اس کو
باقی اور محفوظ رکھ کر نشوونما کی آخری منزل پر پہنچایا۔ صفت
رحمت اس سے بھی آگے بڑھ کر اس کی زندگی کو خوشگوار تربیت

۱۔ مفہوم مطلب۔ ۲۔ زبردست یعنی اونچے ہاتھ والا یعنی غالب، ۳۔ زبردست
نیچے ہاتھ والا یعنی منکوب ۴۔ نیست نہیں۔ ۵۔ ہست یعنی موجود ہے
۶۔ جامہ کپڑا، لباس، ۷۔ نشوونما۔ بڑھنا، پھولنا، پھلنا۔

کو دلچسپ اور اس کی حفاظت کو پر لطف بنا رہی ہے۔

زندگی ان مویشیوں میں بھی ہے جو ہماری سواری، بار برداری یا کھیت جوتے اور بونے کے کام میں آتے ہیں۔

پرورش غلاموں اور ان یتیم بچوں کی بھی ہوتی ہے جن کا کوئی وارث یا سرپرست نہیں ہوتا۔

حفاظت قیدیوں کی بھی ہوتی ہے جن کو جیل خانے کی سلاخوں کے پیچھے بند رکھا جاتا ہے۔

لیکن آغوش مادر کے گہوارہ اور شفقت پدر کے سایہ میں جو بچہ ناز و نعم کی زندگی گزار رہا ہو، اُس کو صرف زندگی پرورش اور حفاظت ہی نصیب نہیں بلکہ اس سے بھی آگے کچھ اور میسر ہے۔ جو نہ مویشیوں کو حاصل ہے اور نہ غلام یا قیدی کو مہیا۔

اُس بچہ کی زندگی خوشگوار ہے۔ اُس کی تربیت نازوں سے بھری ہوئی اور اس کی حفاظت گویا پھولوں کی سچ۔

پس یہ بات جو نازوں سے پالے ہوئے بچہ کو میسر ہے رحمت کی عملی تفسیر ہے۔

جب یہی قرآن پاک کی تلاوت یا کوئی بڑا کام کرتے ہو تو

لے نعم : نزاکت۔

پڑھا کرتے ہو :- بسم اللہ الرحمن الرحیم
 دن اور رات کی نمازوں میں کم سے کم بتیس مرتبہ سورہ فاتحہ
 پڑھتے ہو جس کا پہلا اور دوسرا فقرہ ہے :- الحمد للہ
 رب العالمین۔ الرحمن الرحیم۔ مطلب کیا ہے؟
 مقصد یہ ہے کہ وہ اللہ جس کا تصور اسلام پیش کرتا ہے۔
 سراسر رحمت ہے۔ اس کا پیغام رحمت، اس کے نبی رحمت،
 پس ضروری ہے کہ اس کے ماننے والے بھی رحمت، مہربانی
 اور مخلوق خدا کے لئے سراسر لطف و کرم ہوں
 رحمٰن :- بہت مہربانی کرنے والا۔
 رحیم :- ہمیشہ مہربانی کرنے والا
 الرحمن الرحیم :- وہ ذات جو بہت مہربانی کرتی ہے اور اس کی صفت
 بھی یہ ہے کہ رحم کیا کرتی ہے
 ارحم الراحمین عالم وجود میں جتنے اور جس قسم کے بھی مہربانی کرنے والے
 ہیں وہ اپنے رحم و کرم میں ان سب سے بڑھا ہوا ہے۔
 یہ سب اللہ تعالیٰ کے صفاتی نام ہیں۔ ان کا جلوہ ہم رات
 دن دیکھتے رہتے ہیں۔
 ایک کھلا ہوا رحم جو ہر وقت شامل حال ہے یہ ہے کہ ہماری

تمام کوتاہیوں، تمام گناہوں اور نافرمانیوں پر پردہ پڑتا رہتا ہے۔ ہم اپنے مجرم کو فوراً سزا دینے کے لئے بے قابو ہو جاتے ہیں مگر یہ اللہ تعالیٰ کا رحم و کرم اور اس کی مہربانی ہے کہ ہر قسم کی نافرمانیوں، شرک و کفر، الحاد اور بے دینی کے باوجود نعمتوں کی بارش برابر برستی رہتی ہے۔ کھانے کو ہر طرح کی غذا۔ پھل۔ نقل اور فواکہ۔ پینے کو میٹھا پانی اور بہترین شربت۔ پہننے کے لئے پر تکلف پوشاک، گرم اور ٹھنڈے کپڑے، رہنے کے لئے اعلیٰ سے اعلیٰ مکانات اور محلات۔ عظیم الشان کوٹھیاں اور بنگلے۔ چلنے، پھرنے اور سفر کرنے کے لئے طرح طرح کی سواریاں حضرت انسان کو میسر ہیں۔ قہر و غضب کی گرفت برابر ملتوی ہو رہی ہے اور اس کا انتظار کر رہی ہے کہ کب انسان خواب غفلت سے بیدار ہو۔ تاکہ قہر و غضب ہمیشہ کے لئے مل جائے۔

ان تمام سرکشیوں اور بناؤں کے باوجود رحم الراحیم کا پیغام یہ ہے۔
قتل یا عبادی الذین (اے اللہ کے رسول، کہہ دیجئے میرے ان بندوں

۱۔ الحاد اور بے دینی۔ ۲۔ نقل وہ چیز جو کھانا کھانے کے بعد مڑا بدلنے کے لئے کھائی جائے۔ ۳۔ فواکہ فاکھ کی جمع ہے فاکہ۔ پھل۔ فواکہ مختلف قسم کے پھل ۴۔ گرفت۔ پکڑ۔

اسرفوا علی انفسہم لا تقنطوا جنہوں نے اپنے اوپر زیادتی کی کہ خراب
 من رحمۃ اللہ ان اللہ کاموں میں عمر ضائع کی، آس مت توڑو اللہ
 یغفر الذنوب جمیعاً اس کی مہربانی سے۔ بے شک اللہ بخشنا
 ہوا الغفور الرحیم سورہ زمر سے سب گناہ۔ وہ غفور رحیم ہے۔
 دوسرا انعام۔ اور رحم و کرم کا ایک اور ظہور جو صرف انسانوں ہی
 کے لئے نہیں بلکہ ہر مخلوق کے لئے عام ہے وہ ارادہ گردا کو موافقت ہو
 یعنی جو بھی مخلوق ہے اُس کے آس پاس کی قدرتی چیزیں اُس کے
 موافق ہی ہیں یعنی وہ اپنے اثر اور تاثیر کے لحاظ سے ایسی ہی ہیں جیسی اُس
 کے نشو و نما کے لئے ہونی چاہئیں اور جن کی اُس کو اپنے بڑھنے اور
 پھلنے پھولنے کے لئے ضرورت ہے۔

مچھلی کے لئے پانی۔ موش اور مونگے کے لئے دریا کی گہرائی، پرندوں
 کے لئے ہوا۔ سمندر کے لئے آگ۔ کیڑوں۔ مکوڑوں کے لئے کوڑے
 کرکٹ، پھولوں کے لئے نرم اور گراں زمین۔ ملکی سی ہنی اور بھینی
 بھینی ہوائیں۔ بھول کے لئے سنگ کلاخ اور آکھ کے درخت کے لئے
 ریتلی زمین درکار ہے تو قدرت نے ہر ایک کے لئے وہی چیز فراہم
 کر دی ہے جو اس کے نشو و نما اور بڑھنے اور پھولنے کے لئے ضروری ہے
 انسان کی غذا کے لئے پکی خوراک کی ضرورت ہے تو دیکھو رحمت

خداوندی نے اس کے چوڑھے دھکے کاٹنے کے لئے کتنا سوختہ فراہم کر دیا
 کروڑوں من لکڑی روزانہ چوڑھوں اور بھٹیوں میں جل جاتی ہے پھر بھی
 ختم ہونے میں نہیں آتی۔

انسان کو انجنوں اور کارخانوں کے لئے زیادہ سوختہ کی ضرورت
 تھی تو اللہ کی رحمت نے خاموشی سے پتھر کے کوئلے کی طرف اشارہ کر دیا
 جس کے بیشمار خزانے خدا جانے کب سے زمین کے موٹے ڈامنوں میں
 چھپے ہوئے تھے۔ اس سے بھی زیادہ ضرورت پیش آتی تو پیٹرول
 کے سونت بتا دیے جس کے بے شمار اور بے حد و حساب نامے
 اور نالیاں زمین کی رگوں میں پھر رہی ہیں۔

کروڑوں کلین پیٹرول روزانہ ان سونتوں سے برآمد کیا جاتا
 ہے اور بے تحاشا، موٹروں، بسوں اور لاریوں کے دوڑانے، اور
 ہوائی جہازوں کے اڑانے میں صرف کر دیا جاتا ہے، مگر اس کے
 رحم و کرم کی فیاضیاں اس کو اتنا ہی پیدا کر دیتی ہیں جتنا وہ برآمد
 کر سکتا ہے۔ اُس سے زیادہ برآمد کر سکے تو رحمت خداوندی
 کے چشمے پھر بھی خشک ہونے کا نام نہ لیں۔

گھاؤں کے رہنے والے شہری تکلفات سے نا آشنا ہیں تو
 ارحم الراحمین کی رحمت نے ان کے لئے دودھ، دہی، تازہ پھلوں اور

طرح طرح کے اناج کے وہ خزانے جمع کر دیئے کہ وہ خود بھی خرچ کرتے ہیں اور جو بچتا ہے وہ شہر والوں کو بخش دیتے ہیں۔

کسی برفانی چوٹی کا رہنے والا پہاڑی انسان شہریت کا مطلب بھی پوری طرح نہیں سمجھ سکتا مگر رحمت خداوندی کی فیاضی دیکھو کہ اس کے گرد اگر دھبھڑوں، بکریوں اور پہاڑی دنبوں کے گلے جمع کر دیئے ہیں۔ جن کے دودھ سے اپنے بچوں کی پرورش کرتا ہے کھال سے پوستیں بناتا ہے اور اون سے کبیل اور قالین تیار کرتا ہے جن کو وہ شہریوں کے ہاتھ سونے کے مول فروخت کر کے اپنے لئے سرمایہ فراہم کرتا ہے۔

ایک لکڑہارا جو گھنے جنگل میں درختوں کے کسی جھنڈ میں جھوپڑی ڈال کر زندگی گزار رہا ہے۔ تم سمجھتے ہو کہ اس کے ارد گرد کی چیزیں اس کے موافق نہیں۔ لیکن اس کا دل اپنے رحیم و کریم پروردگار کا شکر گزار ہے کہ اس کی پیاس بجھانے کے لئے شیریں پانی کا چشمہ اس کی جھوپڑی کے نیچے بہہ رہا ہے، غذا کے لئے تازہ تازہ پھل درختوں پر لٹک رہے ہیں۔

وہ اگر بیمار پڑتا ہے تو اس کے علاج کے لئے زرداشرجڑی بوٹیاں اس کے پیروں کے پاس موجود ہیں۔

دھوپ تیز ہوتی ہے تو درختوں کا شامیانہ اس کا سامنا ہوتا ہے۔ تھک جاتا ہے تو ٹھنڈی ہوائیں تھپک تھپک کر اس کو میٹھی مینڈ سلاتی اور بدن کے جوڑ جوڑ سے تھکان دور کر دیتی ہیں۔ وہ کام سے فارغ ہوتا ہے تو پتوں کی سبزی اور پھولوں کی خوشنمائی سے آنکھیں سیکتا ہے۔

پھر یہی درخت ہیں جو موسم بہار میں اسے پھل بخش رہے ہیں، موسم خزاں میں تاپنے کے لئے پتے جھاڑ رہے ہیں۔ سوکھ جاتے ہیں تو تختے، کڑیاں، اور جلانے کے لئے سوختہ فراہم کرتے ہیں۔ اور دیکھو ایک ہی درخت ہوتا ہے مگر اس کے پتوں کی کچھ خاصیت، پھل کی دوسری تاثیر، ٹہنی کسی اور کام آتی ہے، چھال کے فائدے دوسرے ہیں۔ گٹھلی میں مغز کی کچھ تاثیر اور پوست کی جدا خاصیت۔ ایک قصہ مشہور ہے کہ:-

ایک مسافر سخت گرمی میں ایک جھونپڑی میں جا پہنچا جس پر ناریل کے درختوں کا سایہ تھا۔ جھونپڑی والے میزبان نے مسافر کو شربت، دودھ اور حلوا نہایت عمدہ برتنوں میں پیش کیا۔ مسافر نے پوچھا۔ اس لقمہ و دق میدان میں یہ نعمتیں کہاں سے آئیں؟

جھونپڑی کے مالک نے ناریل کے درخت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا۔ کچے ناریل سے پانی۔ پکے ناریل سے دودھ۔ پتوں سے حلوہ۔ کلیوں سے شربت۔ چھال سے برتن۔ لکڑی سے ایندھن۔ سوکھے پتوں سے چھت، ریشوں سے رسیاں اور تیل سے روشنی حاصل کیا کرتا ہوں۔

جب یہ مسافر چلنے لگا تو میزبان نے ایک شاخ جھاڑی جس سے گرد سا گرا۔ اس گرد سے سیاہی کا کام لے کر اپنے ایک دوست کو خط لکھ دیا۔

غرض کتنی ہی نعمتیں ہیں جن کے موتی سب طرف بکھرے ہوئے ہیں جو نہ شمار میں آسکتی ہیں نہ حساب و کتاب میں۔

اللہ تعالیٰ نے درست فرمایا :-

وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ۚ
اگر تم اللہ کی نعمتوں کو شمار کرنا چاہو تو ان کا حساب نہیں کر سکتے۔

یہ نعمتوں کی بارش کیوں ہے۔ صرف اس لئے کہ ارحم الراحمین کی رحمت کا یہی تقاضا ہے

جمال فطرت احقر کا یہ مقالہ اب ختم ہو رہا ہے۔ آخر میں رحمت کے ایک اور پہلو پر بھی اڑتی ہوئی نظر ڈال لیجئے۔

یعنی فطرت کا وہ حسن و جمال جس کے جلوے ہر طرف نظر آ رہے ہیں۔ مجموعی حیثیت میں دیکھو یا ایک ایک گوشہ پر نظر ڈالو۔ ایسا کوئی رخ نہیں جس پر زیبائش کا نقاب نہ آویزاں ہو۔

ستاروں کا نظام اور ان کی گردش۔ سورج کی روشنی اور اُس کی رنگ برنگی۔ چاند کا چکر اور اس کا اتار چڑھاؤ۔ فضا آسمان کا پھیلاؤ اور اُس کی نیرنگی۔ بارش کا سماں، سمندر کا منظر، دریاؤں کی روانی، پہاڑوں کی بلندیاں، اُن کی برف پوش چوٹیوں کی چمک دمک، حیوانات کے جسم اور ان کی بے شمار قسمیں۔ نباتات کے مخملی فرش، چراگاہوں کے سرسبز تختے، باغ و چین کی ہری ہری کیاریاں پھولوں کی عطر پاشی، پرندوں کے نغمے، صبح کا ہنس مکھ چہرہ اور شام کا تاریک گھونگٹ، غرض جو کچھ بھی ہے حسن و جمال کا ایک تماشائے جس کے جلوے ہماری زندگی کو خوشگوار بنا رہے ہیں۔ پریشانیوں کے بجائے سکون بخش رہے ہیں اور مشکلات کے زخموں کے واسطے مرہم تیار کر رہے ہیں۔

فطرت جمیل کیوں ہے؟ یہ کیوں ہے؟ فطرت حسین ہے اور جو کچھ اُس سے ظہور میں آتا ہے وہ حسن و جمال ہی ہوتا ہے۔ یقیناً دنیا اپنے بننے کے لئے اُس کی محتاج نہ تھی کہ تلی کے

پروں میں عجیب و غریب نقش و نگار ہوں۔ رنگ برنگ کے خوبصورت
 پرند درختوں پر چہچہا رہے ہوں۔ طرح طرح کی مچھلیاں دریاؤں
 میں اچھل رہی ہوں اور آسمان کے سائبان کو چھوٹے بڑے تاروں
 سے سجایا گیا ہو۔

انسانی غور و فکر کی کنج و کاویہ عقدہ حل نہ کر سکی کہ اس خلقت
 کے ساتھ یہ حسن کیوں ہے اور بناوٹ کے ساتھ سنگار کیوں
 ضروری ہے۔

قرآن حکیم اس عقدہ کو حل کرتا ہے وہ بتاتا ہے کہ یہ اس لئے
 ہے کہ فاطر بستی رحمن و رحیم ہے اُس کی رحمت ہر چیز کے لئے عام ہے
 اِنَّ رَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ۔ اس کے لطف و احسان کا یہی
 تقاضا ہے کہ جو کچھ ہو حسین و جمیل ہو تاکہ زندگی خوشگوار اور پر لطف
 اور دلچسپیوں کا گہوارہ بن سکے۔ فَتَبَارَكَ اللهُ أَحْسَنُ
 الْخَالِقِينَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ۔

اسلام اور تقاضا فطرت

صدر جلسہ نے اعلان کیا اب بارے بروگرام کا بہت معمولی مگر نہایت اہم حصہ باقی رہ گیا ہے۔ معمولی اس لحاظ سے کہ بہت کم وقت صرف ہوگا۔ اور اہم اس لحاظ سے کہ نہایت قیمتی اور قابل قدر مقالے ہیں جو آپ کے سامنے پیش کئے جا رہے ہیں۔

پہلا مقالہ اخلاق حسین صاحب تعلیم درجہ پنجم پیش کریں گے جس میں وہ ظاہر فرمائیں گے کہ اسلام کوئی بناوٹی اور باہر سے لائی ہوئی چیز نہیں ہے بلکہ ایسا دین اور ایسا مسلک اور راستہ ہے کہ فطرت انسانی خود اس کا تقاضا کرتی ہے۔ آپ کی تقریر کا عنوان ہے :-

”اسلام اور تقاضا فطرت“

آپ کے مقالہ کے بعد درجہ پنجم کے دوسرے ساتھی عبدالحق صاحب اپنا مقالہ پیش فرمائیں گے۔ ممکن ہے آپ ان کے مقالہ کو سب سے بہتر اور سب سے پسندیدہ مقالہ قرار دیے لگیں آپ کے مقالہ کا عنوان ہے :- ”اسلام کے فائدے اور خوبیاں“

صدر صاحب کے اعلان کے بعد اخلاق حسین صاحب شیخ پر پونے اور اپنا مقالہ شروع کیا جس میں حمد و ثناء کے بعد کہا گیا تھا :-

کس قدر عجیب بات ہے۔ اسلام جو ہر ایک کا تھا ہر ایک کے لئے
 تھا اور ہر ایک کے لئے ہے۔ اُس کو ایک خاص گروہ کا سمجھ لیا گیا ہے۔
 عزیزان محترم !

ہر ایک کی پیدائش اسلام پر ہوتی ہے اور نہ صرف انسان بلکہ
 سارے عالم وجود اور پوری کائنات کی ہر ایک چیز اپنی فطرت کے
 لحاظ سے ”مسلم“ ہے۔

معاف فرمائیے ! جو کچھ عرض کر رہا ہوں یہ شاعری نہیں بلکہ
 حقیقت ہے۔

غور فرمائیے۔ اسلام کے معنی ہیں ”مان لینا، گردن جھکا دینا،
 اطاعت اور فرماں برداری کرنا“

مسلم کے معنی ہیں ”فرماں بردار۔ گردن جھکا دینے والا،
 مان لینے والا“

اب آپ ہی بتائیے۔ کائنات کی کونسی چیز ہے جو اپنے
 رب کی فرماں برداری نہیں جو اپنے خالق کے منشاء اور مقصد کو پورا
 کرنے میں رات دن مصروف نہیں لہذا کائنات کی ہر چیز ”مسلم“ ہے۔
 یہی فرماں برداری جو ہر ایک کی فطرت ہے۔ اسلام ہے یہی
 اسلام عند اللہ دین ہے۔ اور یہی دین دینِ فطرت ہے۔

ہماری دنیا کے سب سے بڑے اور سب سے زیادہ روشن
بلکہ روشنی اور حرارت کے بادشاہ آفتاب کی فرمانبرداری، چاندنی
رات کے راجا چاند اور اندھیری رات کے سیاہ شامیہ نے
میں سب سے ہوئے قندیل یعنی جگمگاتے ہوئے تاروں کی اطاعت اور
فرماں برداری دن رات ہماری نظروں کے سامنے ہے۔ قدرت
نے جو پروگرام مقرر کر دیا ہے ناممکن ہے اس میں کوئی سستی ہو،
یا کبھی کوئی غلطی واقع ہو۔

دن اور رات کے سیاہ اور سفید ریلے ایک دوسرے
پر ایسی یکسانیت سے لپٹتے رہتے ہیں کہ جو پیمانہ سیاہ ریلے کا مقرر
ہے نہ اس میں کبھی اونچ بھر فرق آتا ہے اور نہ سفید ریلے کی پیمائش
میں کبھی بال برابر کمی بیشی ہوتی ہے۔

دن میں دھوپ آتی ہے۔ مہا یہ چلا جاتا ہے۔ پھر جب سایہ
سلا ریل صرف دھاگے کی ریل کو ہی نہیں کہتے، بلکہ کاغذ یا کپڑا کئی سو گز
لانبا جو گولائی میں لپیٹا ہوا ہوتا ہے اس کو بھی ریل کہتے ہیں۔ یہاں بھی ریل
مراد ہے۔ مثلاً یکم جنوری کو آفتاب کے طلوع یا غروب ہونے کا جو وقت
مقرر ہے اور جتنے گھنٹہ، منٹ اور سیکنڈ کی رات ہونے والی ہے کبھی بھی یکم جنوری
کو اس میں فرق نہیں آتا۔

آتا ہے تو ایک خاص ضابطہ اور قاعدہ کے ساتھ کبھی برابر ہوتا ہے
 کبھی برابر سے کم اور کبھی زیادہ، کبھی دائیں کو جھکا ہوا کبھی بائیں کو،
 غرض جو قاعدہ اور ضابطہ مقرر ہے کیا مجال ہے کبھی اس سے سرتابی ہو
 سمندروں کے مدوجزر۔ دریاؤں کے اتار چڑھاؤ۔ موجوں کے
 تلاطم، بادلوں کے اٹھنے، فضا میں پھیلنے، گرجنے اور برسنے کے
 لئے ابر نیاں کی بڑی بڑی بوندوں کے ٹپکنے، سیپ کے سفید
 گوزؤں میں موتیوں کے جمنے اور بڑھنے، سرخ و سیاہ سفید اور
 بھورے پتھروں کے جگر میں لعل درخشاں کے پیدا ہونے، کیرؤں
 کے جنم لینے۔ گرم و سرد پہاڑوں کے سرسبز و شاداب ہونے اور آتش
 فشاں بننے کے واسطے۔

درختوں اور پودوں کے جمنے، شاخوں کے پھوٹنے اور کونپوں
 کے نکلنے، تنوں اور پیلوں کے بڑھنے اور پھلنے پھولنے کے لئے،
 حیوانات کے چرنے، پرندوں کے اڑنے، موشیوں کے گلوں،
 ۱۵ مشلا خط استوار کے رہنے والوں کا سایہ گرمیوں میں ٹھیک اُن کے
 قدموں پر پڑتا ہے اور خط استوار سے شمال یا جنوب میں رہنے والوں کے سائے
 داسے یا بائیں بھی رہتے ہیں وغیرہ ۱۶ ایک کیڑا ایسا بھی ہوتا ہے جو
 پتھر کے اندر پیدا ہوتا ہے اسی کی طرف اشارہ ہے۔

وحشیوں کی ڈاروں، پرندوں کی قطاروں اور خود حضرت انسان کے پیدا ہونے، بڑھنے، جوان اور بوڑھا ہونے کے لئے جو ضابطے اور قاعدے مقرر ہیں ہر ایک ان کا پابند ہے اور ان کے احکام کا فراتر اور اطاعت شعار ہے۔ کبھی تم نے دیکھا کسی صنف یا جنس نے اپنے فطری قواعد کے خلاف علم بغاوت بلند کیا ہو۔

مختصر یہ کہ دنیا کی ہر چیز قانون قدرت کے ہر ایک فیصلہ کے سامنے سرنگوں اور اس کے ہر ایک حکم کی فرماں بردار ہے۔ بس ہر ایک ”مسلم“ ہے اور اس کا دین و آئین ”اسلام“ ہے۔ خود انسان اپنی فطرت کے لحاظ سے ”مسلم“ ہے۔ مثلاً انسان کی پیدائش کا ایک خاص قانون ہے۔

ہر بچہ اس قانون کے سامنے گردن جھکائے ہوئے پیدا ہوتا ہے۔ انسان کے ہر ایک عضو، اس کی رگوں اور پٹھوں، اس کے گوشت و پوست میں اسلام بھرا ہوا ہے۔ کیوں کہ مثلاً خون کی روانی، گوشت و پوست کی ساخت، ہڈیوں کا سخت ہونا، پٹھوں کا نرم اور چوڑوں کا پھسلواں ہونا۔ یہ سراسر اس حکم کی اطاعت ہے جو قانون قدرت نے ان کے لئے جاری کر دیا ہے

پوری کائنات میں اور کائنات کے تمام شعبوں اور حصوں میں

صرف ایک بہت ہی معمولی سا حصہ ہے جس میں انسان کا امتحان لیا جاتا ہے۔ کتاب اللہ یعنی قرآن حکیم کی سیکڑوں آیتوں میں پوری کائنات اور کائنات کی ایک ایک قسم اور نوع کی اطاعت شعاری اور فرماں برداری کو مثال میں پیش کرنے کے انسان سے مطالبہ کیا جاتا ہے کہ جس طرح ہر جگہ اسلام پھیلا ہوا ہے اور جس طرح ہر ایک کی فطرت میں اطاعت اور وفاداری کوٹ کوٹ کر بھری گئی انسان اس حصہ میں بھی اطاعت اور فرمانبرداری سے کام لے۔ بغاوت، سرکشی اور نافرمانی سے گریز کرے۔



یہ کونسا حصہ ہے۔ یہ انسان کے اُن اعمال کا حصہ ہے جن کے کرنے نہ کرنے کا اُس کو اختیار دیا گیا ہے۔
 آنکھ دیکھ سکتی ہے یا نہیں۔ یہ تمہارے اختیار کی بات نہیں۔ یہ خدا کی مرضی ہے کہ چاہے اس کو بینا بنائے یا نابینا اور اللہ زبان بول سکتی ہے یا نہیں یہ تمہارے بس کی چیز نہیں۔ یہ بات صرف خدا کے بس میں ہے کہ وہ زبان کو گونگا بنائے یا ناطق و متکلم۔
 کان سُن سکتے ہیں یا نہیں۔ یہاں تمہارا اختیار نہیں چلتا، یہاں صرف خدا، وحدہ لا شریک کا اختیار کام کرتا ہے کہ وہ اس میں قوتِ سمع پیدا کرے یا اس کو بہرا بنا دے

البتہ تمہارے اختیار کی بات یہ ہے کہ تم نظر سے کام لے کر
قرآن شریف پڑھو، حدیث شریف کا مطالعہ کرو یا افسانوں اور ناولوں
اور جھوٹی کہانیوں کے مطالعہ میں اس قیمتی جوہر کو ضائع کرو،
زبان سے کام لے کر اللہ کی یاد کرو۔ اچھی باتوں کی تعلیم دو،
یا غیبت، جھگڑی، جھوٹی باتوں اور گالی گلوچ میں اس کو ناپاک کرو۔
کان جو خدا کی بہت بڑی نعمت ہیں، ان سے اچھی باتیں سنو،
اُستاد کی تقریر یا قاری صاحب کی تلاوت کی طرف ان کو اگادہ۔ یا گانے
کی آواز، باجے، گاجے کی طرف ان کو متوجہ کرو۔

پس یہ طے کر لینا کہ اپنے اختیار کے کاموں میں بھی اللہ کے حکم کی
اطاعت کروں گا، یہ اسلام ہے اور جو طے کر رہا ہے اس کا نام
”مسلم“ ہے۔ اس میں نہ خاندان اور برادری کا سوال ہے، نہ
رنگ و نسل کا۔ جو بھی یہ طے کرتا ہے وہ مسلم ہے، حبشی ہو یا فرنگی،
عربی ہو یا عجمی، مرد ہو یا عورت، سب برابر ہیں اور سب آپس
میں بھائی بھائی۔

اور مذہبیوں کے ناموں میں ایک طرح کی حد بندی ہو گئی مثلاً
عیسیٰؑ یا موسیٰؑ یا یودھ وغیرہ کا نام آگیا۔ یہ انسان سے تھے خاص
لہٰذا یعنی زبان سے اقرار کرنا۔ دل سے ماننا اور اعضا سے عمل کرنا۔

خاص ملکوں کے رہنے والے۔ خاص خاص خاندانوں اور برادریوں
سے ان کا تعلق تھا۔

جب ان کے نام پر مذہب کا نام پڑا، تو قدرتی طور پر ایک
قسم کی خصوصیت آگئی۔ مگر اللہ کا آخری پیغام چونکہ تمام دنیا کے
لئے عام تھا۔ اُس میں کسی قسم کی حد بندی نہیں تھی تو اس کا نام بھی
ایسا ہی عام ہے یعنی ”اسلام“۔

یہ چند جملے ہیں جو اس موضوع پر آپ حضرات کے سامنے پیش
کئے گئے، امید ہے کہ نظر قبول سے شرف بخشا جائے گا۔ و آخر
دعوانا ان الحمد للہ رب العالمین والصلوٰۃ والسلام علی رسولہ
محمد وآلہ وصحبہ اجمعین۔

۱۔ مثلاً عیسیٰ علیہ السلام کے نام پر عیسائیت، موسیٰ علیہ السلام کے ماننے والوں کو یہودی
یا اسرائیلی کہا جاتا تھا۔ اسرائیل حضرت یعقوب علیہ السلام کا نام تھا۔ اور یہود ان کے
بیٹے کا نام جس کی مناسبت سے یہودی کہا جاتا ہے۔
یہ یورپ والوں کا ظلم ہے کہ انہوں نے اپنے مذہب کی طرح ”اسلام میں بھی حد
بندی پیدا کرنے کے لئے مسلمانوں کو ”محدثین“ کہنا شروع کر دیا۔ مگر یہ نام نہ اعتداد
اُس کے رسول علیہ الصلوٰۃ والسلام نے رکھا۔ نہ قرآن اور کسی حدیث میں
اس کا تذکرہ ہے۔ نہ مسلمان یہ نام قبول کرتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے ”مسلم“
نام رکھا ہے۔

اسلام کے فائدے اور خوبیاں

جیسے ہی اخلاق حسین صاحب نے اپنا مقالہ ختم کیا۔ صدر جلسہ کے سابق اعدان کے مطابق عبدالحق صاحب کھڑے ہوئے اور آپ نے اپنا مقالہ پڑھنا شروع کیا جس میں خطبہ منونہ کے بعد کہا گیا تھا۔

حضرات جو موضوع میرے سپرد ہے اس کے دامن بہت وسیع ہیں ”اسلام کے فائدے اور خوبیاں“ اس قدر ہیں کہ ان کا شمار شکل ہے اور یہ تو قطعاً ناممکن ہے کہ تھوڑے سے وقت میں زبان، یا قلم سے تمام خوبیوں اور فائدوں کو بیان کر دیا جائے لیکن جب اس جلسہ کے پروگرام میں یہ موضوع مجھ نے بضا عت کے سپرد ہے تو تعمیل ارشاد کے لئے چند فائدے بطور ”مشتے منونہ از خروارے“ پیش کر رہا ہوں۔

حضرات! اسلام کا سب سے پہلا فائدہ تو یہ ہے کہ فطرت کا تقاضا پورا ہوتا ہے کیونکہ جب انسان پوری کائنات کی طرح تمام پیدائشی باتوں میں قانون قدرت کا پابند ہے تو تقاضا فطرت یہ ہے کہ جو کام پیدائشی نہ ہوں بلکہ اختیاری ہوں ان میں بھی احکام خداوندی

کا پابند رہے اور اپنے اختیارات کو اسی وعدہ لاشریکہ کی مرضی کے سانچے میں ڈھالے۔

(۲) دوسرا فائدہ یہ ہے کہ عدل و انصاف کا بول بالا ہوتا ہے ظلم کی جڑ کٹتی ہے کیونکہ جب عالم وجود کی ہر چیز اور خود انسان کی تمام پیداہوشی چیزیں مسلم ہیں تو انصاف یہ ہے کہ انسان اپنے اختیاری کاموں میں بھی مسلم ہو یعنی اللہ تعالیٰ کا فرمان بردار۔ ایسا نہ کرنا یعنی اپنے اختیاری کاموں میں سرکش اور "شتر بے مہار" بننا ظلم ہے۔

بس اسلام سے انصاف کی بنیاد قائم ہوتی ہے عدل کا بول بالا ہوتا ہے اور انصاف کے مقابل یعنی ظلم کی جڑ کٹتی ہے۔

(۳) تیسرا فائدہ یہ ہے کہ نوز انسان میں مساوات اور یکسانیت قائم ہوتی ہے یعنی انسان انسان میں کوئی حد بندی قائم نہیں رہتی۔ جو بھی اختیاری کاموں میں احکام خداوندی کا تابع ہو وہ مسلمان ہے ایک دوسرے کا بھائی اور عزیز، نہ چھوت چھات کا یہاں دھوکا نہ کالے اور گورے کا کوئی فرق۔

(۴) دنیا جہان کی ہر ایک چیز کو اپنے استعمال میں لاسکے کا جائز حق قائم ہوتا ہے۔ مطلب یہ ہے کہ یوں تو دنیا کی ہر چیز انسان

کے لئے بنائی گئی ہے۔ اور انسان کو یہ قدرت دی گئی ہے کہ وہ جس چیز کو چاہے اپنے قبضہ میں لا کر اُس سے کام لے۔ وہ سمندر کی چھاتی پر جہاز تیرائے۔ زمین کی کمر پر ریلیں دوڑائے۔ ہوا کی سطح پر ہوائی جہازوں کے تخت بچھائے، بجلی کو قابو میں لائے، آفتاب کی کرنوں کو مسخر کر کے اُن سے اپنے چولھے اور بھٹیاں دھکائے، لیکن اگر وہ اللہ کا بن کر یہ کام کرتا ہے۔ یعنی اپنے اختیاری کاموں میں خدا کا فرماں بردار بن کر ان پر قبضہ کرتا ہے تو اپنے حق کو بجا رُز طور پر استعمال کر رہا ہے۔ گویا سرکاری آدمی سرکار کی اجازت سے۔ سرکاری چیز کو کام میں لا رہا ہے۔ اور اگر اپنے اختیاری کاموں میں سرکش اور باغی ہے تو جس طرح اُس کی بغاوت ظلم تھی ایسے ہی اس کا یہ استعمال بھی ظلم ہے اور وہ سراسر ظالم ہے۔

(۵) تحقیق و تفتیش، غور و خوض اور سوچ و چار کی لائن درست ہوتی ہے صحیح راستہ قائم ہوتا ہے۔

یعنی جو خدا ہی کو نہیں مانتا۔ دعاؤں اور یا اپنے اختیار میں کاموں میں احکامِ خداوندی کی تعمیل ضروری نہیں سمجھتا۔ اُس کی دماغی تعمیر کی پہلی ہی اینٹ ٹیڑھی ہے۔ اُس کی نظر ظاہر کی بھول بھلیوں میں الجھی ہوئی ہے۔ اس کے سوچ و چار کا جب راستہ ہی

درست نہیں تو اس کی نظر حقیقت تک پہنچ ہی نہیں سکتی اور جس طرح وہ یہاں کو چشم ہے آخرت میں بھی کو چشم اور آخر دی نعمتوں سے محروم رہے گا۔

لیکن اگر اس کی نظر ظاہری دنیا کے ان دھندلکوں اور تاریکیوں سے پار ہو کر حقیقت تک پہنچتی ہے تو وہ جس طرح دنیا میں صاحب عقل و شعور، صاحب بصیرت، تحقیق اور تجربہ کا مالک ہے آخرت میں بھی حقیقت کا نور اس کے سامنے ہوگا۔ ہر طرح کے راحت و آرام سے ہمکنار ہوگا۔ بے شمار نعمتیں اس کے دامن میں ہوں گی اور اللہ کا دیدار اس کو میسر ہوگا۔

دیکھو! اسلام یہ نہیں کہتا کہ ترقی کے راستوں سے موغھ موڑ کر سائنس کی تحقیقات پر لعنت بھیجتے ہوئے مسجد کے کسی کنارہ میں بیٹھ جاؤ اور دنیا بنانے کی فکر نہ کرو۔ ہرگز اسلام کی یہ تعلیم نہیں، اسلام کی تعلیم یہ ہے کہ سب کچھ کرو، ترقی کے راستے میں تیز گام رہو۔ البتہ کسی بھی جدوجہد اور کسی بھی تحقیق و تفتیش کے وقت فطرت کو نہ بھولو۔ جس طرح دنیاوی ترقی کے تمام تقاضوں کو پورا کرو، اسی طرح فطرت کے اس مطالبہ کو بھی نظر انداز نہ کرو کہ تم مخلوق ہو لہذا خالق کا ادب کرو۔ اس کی تقسیم کرو اور اس کے احکام کے سامنے

سیرت سلیم خم کرو۔

قرآن شریف کے صفحات ہمارے سامنے کھلے ہوئے ہیں جن میں جگہ جگہ فطرت کی نیرنگیوں کو نہایت ہی دلکش انداز میں بیان کیا گیا ہے۔ کہیں دریاؤں اور سمندروں کے عمل بیان کئے گئے ہیں کہیں پہاڑوں اور اُن کے سبزوں کے رنگ اور ان کی قسموں کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔ جگہ جگہ درختوں اور ان کے پہلوں کی نعمتیں شمار کرائی گئی ہیں۔ زمین کی پیداوار، زمین کی بناوٹ، اُس کے چشموں اور چراگا ہوں سے حاصل ہونے والے منافع کا ذکر بار بار کیا گیا ہے اور سب سے بڑی اس نعمت کا تذکرہ بار بار فرمایا گیا ہے کہ یہ سب کچھ تمہارے لئے ہے اور تمہارے حوالہ ہے۔ تمہارے لئے زمین و آسمان کو مسخر کر دیا گیا۔

۱۔ مثلاً سمندروں میں کشتیوں اور جہازوں کا چلنا، پہاڑ جیسی موجوں کے ہوتے ہوئے۔ کشتیوں اور جہازوں کا محفوظ رہنا، اُن میں موتی اور موتی کی پیداوار ایسی بڑی بڑی مچھلیاں کہ انسان کو نگل جائیں وغیرہ وغیرہ

۲۔ مثلاً من الجبال جدد بیض وحمراء مختلف الوانها و
وغرابیب سود الایہ سورۃ روم، ومنها ما یتجر منه
الانهار ومنها ما یهبط من خشبہ انش (سورۃ بقرۃ)

گویا یہ سبق بار بار دہرایا گیا ہے کہ غور و خوض اور تحقیقات میں کوتاہی مت کرو۔ زمین کے طبقات کی بھی تحقیق کرو، پانڈ، سورج اور اجرام سماویہ سے نفع اندوزی میں بھی کوتاہی نہ کرو، پیٹرول کے چشمے تلاش کرو، سوئے، چاندی کی کانیں ڈھونڈو، کچھ اور ڈھونڈ سکتے ہو تو وہ بھی ڈھونڈو، مسلم ہو تو سب کچھ کرو، تحقیق و تفتیش میں کسی غیر مسلم سے ہرگز پیچھے نہ رہو۔

فرق تم میں اور غیر مسلم میں یہ ہوگا کہ تمہارا تصور ہر قدم پر یہ ہوگا کہ یہ سب کچھ میرے لئے ہے تو مجھے اپنے خدا کا بن کر رہنا چاہیے جس طرح خدا نے یہ سب نعمتیں میرے حوالہ کر دی ہیں اسی طرح میرا فرض ہے کہ میں اپنے من، تن، دھن کو اُس کے حوالہ کر دوں یہی اسلام ہے اور اسی کا نام تسلیم و رضا ہے۔

(۶) اطمینان کی نعمت میسر آتی ہے اور حیاتِ طیبہ نصیب ہوتی ہے۔

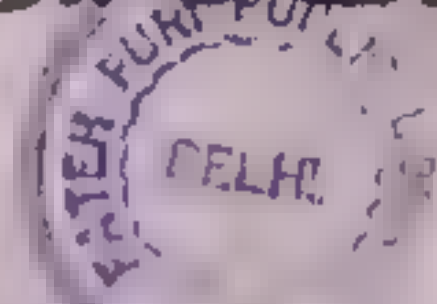
دیکھو تم جوان ہو کر صاحبِ اولاد بھی ہو جاؤ، تو اگر ماں، باپ کا سنا یہ تمہارے سر پر ہے تو تمہیں مزید اطمینان رہتا ہے۔ ایسا اطمینان کہ دنیا میں ڈھونڈے سے وہ اطمینان میسر نہیں آتا، بے شک سب کچھ کرتا تمہیں ہی ہوتا ہے۔ مثلاً نوکری تم ہی کرتے ہو،

روپیہ تم ہی کماتے ہو، گھر کا سامان بھی تم ہی لاتے ہو، بچے بیمار ہوں تو علاج بھی تم ہی کرتے ہو، لیکن اس کے باوجود دل کو اطمینان رہتا ہے کہ ضرورت پڑے گی تو گھر کے بڑے موجود ہیں وہ سنبھال لیں گے۔

اس اطمینان کا یہ اثر ہوتا ہے کہ جب چاہتے ہو جہاں چاہتے ہو چلے جاتے ہو، کہ ضرورت ہوگی تو والد صاحب دیکھ بھال کر لیں گے۔

کوئی آرچن پیش آتی ہے تو والد صاحب کے مشورہ پر عمل کرتے ہو اور مطمئن ہو جاتے ہو کہ برائی بھلائی کے ذمہ دار والد صاحب ہوں گے۔

درسہ کے ارکان یا کسی ادارہ کے ذمہ دار اگر اپنا سرپرست رکھتے ہیں تو اطمینان کی بیش بہا دولت اُن کو میسر رہتی ہے۔ بسا اوقات کسی پیچیدہ معاملہ کا حل اُن کے سامنے نہیں آتا وہ سرپرست کی طرف رجوع کرتے ہیں اور اس کے تجربہ سے فائدہ اٹھاتے ہیں۔ سرپرست کا مشورہ اُن کی پیچیدگیوں کا ایسا حل ہوتا ہے جس سے اُن کے دل مطمئن ہوتے ہیں اور وہ خوشی سے سخت سے سخت صورتِ حال کا مقابلہ کرنے کے لئے تیار



ہو جاتے ہیں کیونکہ انہیں اطمینان ہوتا ہے کہ ان کا پشت پناہ موجود
 ہے۔ اگر ناکامی بھی ہوئی تو بدنامی تو ہرگز نہ ہوگی اور یہ کہنے کا کسی
 کو موقع نہیں ملیگا کہ سرسٹری فوج کے سپاہی ہیں جن کا سردھرا
 کوئی نہیں، تم اپنے اختیار پی کاموں کو خدا کے حوالہ کر کے اور
 اپنے ہر ایک قول و فعل میں اللہ کا حکم تلاش کر کے اور اُس پر
 عمل کر کے اطمینان کی وہ نعمت حاصل کر رہے ہو جو تمہارے سوا
 دنیا میں کسی کو میسر نہیں ہے۔ یہی اسلام ہے۔ یہ ہی "حیات طیبہ"
 کی دولت لازوال ہے۔ غور تو کرو یہ جملہ کتنا شیریں ہے۔
حَسْبُنَا اللّٰهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ۔ اَعْمَالُ مَوْلٰی وَنِعْمَ النَّصِيْرُ

(۷) عزت نصیب ہوتی ہے، مخلوق کا اعتماد حاصل ہوتا ہے
 یعنی جب تمہارے غور و فکر کی بنیاد عدل و انصاف پر قائم ہوتی ہے
 تو ہر موقع پر عدل و انصاف سے ہی کام لو گے۔ جب تم خالق کے
 ہو چکے ہو تو لا محالہ اُس کی مخلوق پر رحم و کرم ہی کر دو گے۔ ظلم و زیادتی
 کے تصور سے بھی تمہارا دماغ پاک رہے گا۔ پس مخلوق خدا بھی
 بھلائی کا جواب بھلائی ہی سے دے گی۔ اُس کی گردنیں تمہاری
 عزت اور تعظیم کے لئے جھکیں گی۔ وہ تم پر بھر دسمے گی
 جس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ تمہیں اس دنیا میں بھی عزت کی زندگی نصیب
 لے جائے۔ اللہ کافی ہے اور وہی بہت اچھا ذمہ دار ہے۔

ہوگی اور آخرت میں بھی۔

اللہ والوں کی ہزاروں مثالیں ہمارے سامنے ہیں۔ نہ صرف یہ کہ زندگی میں ان کی عزت کی گنتی بلکہ مرنے کے بعد دلوں پر ان کی عزت کا سکہ جما ہوا ہے۔ اور نہ صرف مسلمان بلکہ بہت سے ہندو بھی ان کا ادب اور احترام کرتے ہیں۔

حضرات! اسلام کے یہ چند فائدے سرسری طور پر پیش کر دئے گئے۔ آپ غور کریں گے تو اور بہت سے فائدے خود آپ کے ذہن میں آجائیں گے۔ لہذا اب رخصت ہوتا ہوں،
 وَاٰخِرُ دَعْوَانَا اِنَّ الْحَمْدَ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
 وَالصَّلٰوةَ وَالسَّلَامَ عَلٰی رَسُوْلِنَا وَعَلٰی اٰلِهِ
 وَاصْحَابِهِ اٰجَمَعِينَ

===== (:) =====

۱۔ وَلِلّٰهِ الْحِزَّةُ وَلِرَسُوْلِهِ وَلِلْمُؤْمِنِ الْاٰلِیَةِ سُوْرَةُ مَنَافِقُوْنَ
 ۲۔ حضرت خواجہ معین الدین چشتی اجمیری رحمہ اللہ۔ حضرت خواجہ قطب الدین
 بختیار کاکی رحمہ اللہ، حضرت سید سالار مسعود غازی رحمہ اللہ اور اس طرح کے بہت سے
 بزرگ ہیں جن کی تعظیم سب ہی کرتے ہیں کیونکہ یہ حضرات بچے اور بچے مسلمان تھے۔

76

حضرت مولانا ابوالکلام آزاد کی خوبیاں سوانح

انڈیا ولس فریڈم

ایک یادگار شخصیت کی تاریخی کتاب
کا

ستند اردو ترجمہ

”ہماری آزادی“

از: پروفیسر محمد مجیب
بہترین طباعت اور خوبصورت
اردو طائپ میں

قیمت :- پندرہ روپے صرف
آج ہی منگائیے

آرڈر کے ساتھ فی کتاب روپے ضرور بھیجئے
مفت مکمل فہرست کے لئے آج ہی لکھئے

کتابستان گلی قاسم جان، دہلی

طریقہ تعلیم اور تعلیم مسئلہ



اس دور پر آشوب میں بچوں کیلئے سرکاری
تعلیم لازمی کر دی گئی ہے اور دینی تعلیم مذکور میں داخل ہو
اور نہ سرکاری اسکولوں میں مذہبی اور دینی تعلیم کا کوئی
انتظام ہو۔ بچوں کو اگر دینی تعلیم دی جاسکتی ہے تو صرف
صبح شام کے تھوڑے وقت میں۔ مگر بچے فطری انداز میں
طور پر کھیل کے حوالے ہوتے ہیں اور اسکول میں جائزہ لے
بچوں کو صبح یا شام کا ہی وقت کھیل کود کے لئے مناسب ہے۔

وقت لینا کو پڑھنا بہت مشکل ہوتا ہے اور ماں باپ کا بھی
ہوتا ہے کہ وہ اپنے ننھے منے نو نہال کو کھیل سے منع کر کے پڑھنے
مجبور کریں۔ پس کیا صورت ہو سکتی ہے کہ بچوں کو دینی تعلیم سے دلچسپی ہو
وہ کھیل کود کے وقت کو اپنی خوشی سے دینی تعلیم میں صرف کر سکیں اور دیندار
بن سکیں۔ یہ تمام باتیں اس کتاب میں سمجھا دی گئی ہیں۔ یہ کتاب استادوں
کی رہنما ہے اور ان کے لئے ٹریننگ کا کام دیتی ہے۔

اس کتاب میں طریقہ تعلیم کے علاوہ مسئلہ تعلیم سے متعلق اور
بھی ایسے ضروری مضامین جمع کر دیئے گئے ہیں جن کا مطالعہ

ہر ایک ہمدرد ملت کے لئے ضروری ہے۔ ہماری بہنیں
اور مائیں جن کی آغوش تربیت میں بچے دیندار بن سکتے ہیں
ان کیلئے بھی اس کتاب کا مطالعہ نہایت ضروری ہے
اس کتاب میں ان کو بھی مفید مشورے دیئے گئے ہیں۔

قیمت۔ ایک روپیہ آٹھ آنے (۱/۵۰)

علاوہ محصول ڈاک

منیجر الجمعیۃ بک ڈپو

قائم جان اسٹریٹ دہلی۔ ۶

